Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №15

 «Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №15

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермакова Е.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Уровень общего образования (класс) 10-11

Количество часов - 34

Учитель Нурмухаммедова А.В.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования (2014 г.)

п. Виноградный

2014-2015 уч. год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10-11** классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, Комплексной учебной программы 5-11 кл. общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение» 2009 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) + 35 часов (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) в 10 классе.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на III ступени образования, изложенные в пояснительной записке к рабочей программе по ОБЖ.

**Цели и задачи**

Содержание образования по ОБЖ  в 10-11 классах устанавливает следующие **задачи:**

- формирование  учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях **нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:**

  - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

 - Федеральный государственный образовательный стандарт;

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция);

- Уголовный кодекс Российской Федерации;

- Федеральные законы «Об образовании», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму»;

– Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ МО РФ от 9.02.1998 г. № 322;

– Обязательный минимум содержания основного общего образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1236;

- Требования к оснащению учебного процесса (по ОБЖ);

- Образовательная программа МБОУ СОШ № 15;

- Учебный план МБОУ СОШ № 15;

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование  таких умений и навыков, как

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и  обработки полученной информации);

умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию;

осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Просвещение» 2009 г.,

2. В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Дрофа» 2007 г.

Дополнительная литература:

1. В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва, «АСТ» 1997 г.

2. В.Г.Бубнов «Основы медицинских знаний» учебное пособие. Москва, «АСТ» 1997 г.

MULTIMEDIA – поддержка предмета: Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс Министерство образования Российской федерации , ГУ РЦ ЭМТО, «Кирилл и Мефодий», 2003 г.

**Межпредметные связи.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся,  проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными **принципами обучения** ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные **методы обучения**- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интеракивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

 Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной **формой обучения** является урок. Основные принципы, методы и средства обучения  конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

**Типы уроков** - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

 **Нетрадиционные формы урока** – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

**Контроль результатов  обучения**

Контроль результатов  обучения   осуществляется  через использование следующих видов оценки и  контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются  различные формы оценки и  контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.),  самостоятельная работа (с.р.),  тест, контрольный тест (т.),  устный опрос (у.о.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X – XI классах в количестве 68 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов в количестве 35 часов по отдельной программе. **Итого - 103 часа.**

**Результаты обучения.**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-  предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять  самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Оценка знаний**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4**.     Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**Основное содержание (10 класс)**

Раздел I. **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1.        Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2.        Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

1.3.        Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4.        Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

1.6.        Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

2. **Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

2.1.        Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2.        Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5.Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6.   Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7.   Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. **Основы здорового образа жизни**

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

     Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Раздел III**. Основы военной службы**

5. **Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. **Боевые традиции Вооруженных Сил России**

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2.  Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3.Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

7. **Символы воинской чести**

7.1.        Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2.        Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8. **Основы военной службы** (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.6. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

8.7. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою,  порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. Физическая подготовка.

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** |
| **Раздел** | **Тема** |
| **I** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **13** |   |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. |   | 6 |
| 1.1. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. |   | 1 |
| 1.2. | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. |   | 1 |
| 1.3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |   | 1 |
| 1.4. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |   | 1 |
| 1.5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. |   | 1 |
| 1.6. | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. |   | 1 |
| 2 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны |   | 1 |
| 2.1. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. |   | 1 |
| 2.2. | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. |   | 1 |
| 2.3. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |   | 1 |
| 2.4. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |   | 1 |
| 2.5. | Средства индивидуальной защиты. |   | 1 |
| 2.6. | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. |   | 1 |
| 2.7. | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. |   | 1 |
| **II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |   |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. |   | 3 |
| 3.1. | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. |   | 1 |
| 3.2. | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |   | 2 |
| 4 | Основы здорового образа жизни. |   | 7 |
| 4.1. | Здоровый образ жизни и его составляющие. |   | 2 |
| 4.2. | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. |   | 2 |
| 4.3. | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. |   | 1 |
| 4.4. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. |   | 2 |
| **III** | **Основы военной службы** | **12** |   |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. |   | 6 |
| 5.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации |   | 2 |
| 5.2 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. |   | 2 |
| 5.3 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. |   | 1 |
| 5.4 | Другие войска, их состав и предназначение. |   | 1 |
| 6 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. |   | 3 |
| 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. |   | 1 |
| 6.2 | Памяти поколений — дни воинской славы России. |   | 1 |
| 6.3 | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений |   | 1 |
| 7 | Символы воинской чести |   | 3 |
| 7.1 | Боевое Знамя воинской части — символ воин­ской чести, доблести и славы |   | 1 |
| 7.2 | Ордена — почетные награды за воинские отли­чия и заслуги в бою и военной службе |   | 1 |
| 7.3 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |   | 1 |
| 8 | **Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)** |   | 40 |
| 8.1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках |   | 1 |
| 8.2 | Размещение и быт военнослужащих |   | 3 |
| 8.3 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда |   | 4 |
| 8.4 | Организация караульной службы, обязанности часового |   | 4 |
| 8.5 | Строевая подготовка |   | 4 |
| 8.6 | Огневая подготовка |   | 14 |
| 8.7 | Тактическая подготовка |   | 5 |
| 8.8 | Физическая подготовка |   | 5 |
|   | **Всего часов** | **34 + 35(учебные сборы)** |

**Календарно-тематическое планирование**

**учебной программы по ОБЖ в 10 классе**

**2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** |  **Дата проведения** |
| **Раздел** | **Тема** | **План** | **Факт** |
| ***I*** | ***Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*** | ***13*** |  | ***05.09.14-05.12.14*** |  |
| 1 | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.** | **6** |  | **05.09.14-10.10.14** |  |
| 1 | 1.1. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. |  | 1 | 05.09 |  |
| 2 | 1.2. | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. |  | 1 | 12.09 |  |
| 3 | 1.3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  | 1 | 19.09 |  |
| 4 | 1.4. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |  | 1 | 26.09 |  |
| 5 | 1.5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. |  | 1 | 03.10 |  |
| 6 | 1.6. | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. |  | 1 | 10.10 |  |
| 7 | **2** | **Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны** |  | **1** | **17.10-05.12** |  |
| 2.1. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. |  | 1 | 17.10 |  |
| 8 | 2.2. | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. |  | 1 | 24.10 |  |
| 9 | 2.3. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |  | 1 | 31.10 |  |
| 10 | 2.4. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |  | 1 | 14.11 |  |
| 11 | 2.5. | Средства индивидуальной защиты **(практическое занятие)** |  | 1 | 21.11 |  |
| 12 | 2.6. | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. |  | 1 | 28.11 |  |
| 13 | 2.7. | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.**Тестовая контрольная работа № 1** « ***Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»*** |  | 1 | 05.12 |  |
|  | ***II*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | ***10*** |  | ***12.12-26.12*** |  |
| 3 | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** | 3 |  | **12.12-26.12** |  |
| 1415-16 | 3.1. | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. |  | 1 | 12.12 |  |
| 3.2. | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |  | 2 | 19.12-26.12 |  |
|  | 4 | Основы здорового образа жизни. | 7 |  | **16.01-20.02** |  |
| 17-18 | 4.1. | **Здоровый образ жизни и его составляющие.** |  | **2** | **16.01-23.01** |  |
| 19-20 |  4.2. | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. |  | 2 | 30.01-06.02 |  |
| 21 | 4.3. | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. |  | 1 | 13.02 |  |
| 22 | 4.4. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. **Контрольная работа №2 по теме «Основы медицинских знаний»** |  | 1 | 20.02 |  |
|  | ***III*** | ***Основы военной службы*** | ***12*** |  | ***27.02-03.03*** |  |
| 5 | **Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.** | **6** |  | **27.02-03.03** |  |
| 23 | 5.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации |  | 1 | 27.02 |  |
| 24-25 | 5.2 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. |  | 2 | 06.03-13.03 |  |
| 26 | 5.3 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. |  | 1 | 20.03 |  |
| 27 | 5.4 | Другие войска, их состав и предназначение. |  | 1 | 03.04 |  |
|  | 6 | **Боевые традиции Вооруженных Сил России.** |  | **3** | **10.04-24.04** |  |
| 28 | 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. |  | 1 | 10.04 |  |
| 29 | 6.2 | Памяти поколений — дни воинской славы России. |  |  | 17.04 |  |
| 3 | 6.3 | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений |  |  | 24.04 |  |
|  | **7** | **Символы воинской чести** | **2** |  | **08.05-15.05** |  |
| 3031 | 7.1 | Боевое Знамя воинской части — символ воин­ской чести, доблести и славыОрдена — почетные награды за воинские отли­чия и заслуги в бою и военной службе |  1 | 08.05 |
| 32 | 7.2 | **Промежуточная (итоговая) аттестация за курс 10 класса** |  | 1 | 15.05 |  |
| 33 | 7.3 | Анализ промежуточной аттестации |  |  | 22.05 |  |
| 34 | 7.4 | Урок-повторение, обобщение пройденного материала |  |  | 29.05 |  |
|  | 8 | **Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)** |  | **35** |  |  |
|  | 8.1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках |  | 1 |  |  |
|  | 8.2 | Размещение и быт военнослужащих |  | 3 |  |  |
|  | 8.3 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда |  | 4 |  |  |
|  | 8.4 | Организация караульной службы, обязанности часового |  | 4 |  |  |
|  | 8.5 | Строевая подготовка |  | 4 |  |  |
|  | 8.6 | Огневая подготовка |  | 14 |  |  |
|  | 8.7 | Тактическая подготовка |  | 5 |  |  |
|  | 8.8 | Физическая подготовка |  | 5 |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **34+ 35(учеб. сборы)** |  |  |

 **Контрольные работы- 3**

**Основное содержание (11 КЛАСС)**

**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1. Основы здорового образа жизни.**

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

 Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Раздел II. Основы военной службы .**

**3. Воинская обязанность.**

3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине  — России.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4.  Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

      5.5.Как стать офицером Российской армии.

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6.  Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** |
|  |  |
| ***I*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** | ***10*** |   |
| **1** | **Основы здорового образа жизни.** |  | **6** |
| 1.1 | Правила личной гигиены и здоровье. |   | 1 |
| 1.2 | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов. |   | 1 |
| 1.3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. |   | 1 |
| 1.4 | СПИД и его профилактика. |   | 2 |
| 1.5. | Семья в современном обществе. Законодательство и семье. |   | 1 |
| **2** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.** |  | **4** |
| 2.1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). |   | 1 |
| 2.2 | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). |   | 1 |
| 2.3 | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). |   | 1 |
| 2.4 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. |   | 1 |
| ***II*** | ***Основы военной службы.*** | ***24*** |   |
| **3** | **Воинская обязанность.** |  | **9** |
| 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности. |   | 1 |
| 3.2 | Организация воинского учета и его предназначение. |   | 2 |
| 3.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. |   | 2 |
| 3.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. |   | 1 |
| 3.5 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. |   | 2 |
| 3.6 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |   | 1 |
| **4** | **Особенности военной службы.** |  | **8** |
| 4.1 | Правовые основы военной службы. |   | 1 |
| 4.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. |   | 1 |
| 4.3 | Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. |   | 1 |
| 4.4 | Прохождение военной службы по призыву. |   | 2 |
| 4.5 | Прохождение военной службы по контракту. |   | 1 |
| 4.6 | Права и ответственность военнослужащих. |   | 1 |
| 4.7 | Альтернативная гражданская служба. |   | 1 |
| **5** | **Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.** |  | **7** |
| 5.1 | Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. |   | 1 |
| 5.2 | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. |   | 1 |
| 5.3 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. |   | 1 |
| 5.4 | Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. |   | 1 |
| 5.5 | Как стать офицером Российской армии. |   | 2 |
| 5.6 | Международная (миротворческая)  деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. |   | 1 |
|  | **Всего часов** | **34** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**учебной программы по ОБЖ в 11 классе**

**2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **Раздел** | **Тема** | **План** | **Факт** |
|  | ***I*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** | ***10*** |  | ***3.09-26.11*** |  |
|  | **1** | **Основы здорового образа жизни.** |  | 6 | **03.09-22.10** |  |
| 1 | 1.1 | Правила личной гигиены и здоровье. |  | 1 | 03.09 |  |
| 2 | 1.2 | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов. |  | 1 | 10.09 |  |
| 3 | 1.3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. |  | 1 | 17.09 |  |
| 4 | 1.4 | СПИД и его профилактика. |  | 1 | 24.09 |  |
| 5-7 | 1.5. | Семья в современном обществе. Законодательство и семье. **Т. Р.** |  | 3 | 08.10-15.10 |  |
|  | **2** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.** |  | **4** | **29.10-26.11** |  |
| 8 | 2.1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте **(практические занятия).**  |  | 1 | 22.10 |  |
| 9 | 2.2 | Первая медицинская помощь при ранениях **(практические занятия).** |  | 1 | 29.10 |  |
| 10 | 2.3 | Первая медицинская помощь при травмах **(практические занятия).** |  | 1 | 12.11 |  |
| 11 | 2.4 | Первая медицинская помощь при остановке сердца.**(практические занятия).** |  | 1 | 19.11 |  |
| 12 | 2.5 | **Контрольная работа №1 по теме «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»** |  | 1 | 26.11 |  |
|  | ***II*** | ***Основы военной службы.*** | ***24*** |  |  |  |
|  | **3** | **Воинская обязанность.** |  | 9 | **03.12-21.01** |  |
| 13 | 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности. |  | 1 | 03.12 | 29.12 |
| 14 | 3.2 | Организация воинского учета и его предназначение. |  | 1 | 17.12 |  |
| 15 | 3.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. |  | 1 | 24.12 |  |
| 16 | 3.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. |  | 1 | 29.12 |  |
| 17 | 3.5 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. |  | 1 | 14.01 |  |
| 18 | 3.6 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |  | 1 | 21.01 |  |
|  | **4** | **Особенности военной службы.** |  | **8** | **28.01-18.03** |  |
| 19 | 4.1 | Правовые основы военной службы. |  | 1 | 28.01 |  |
| 20 | 4.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.  |  | 1 | 04.02 |  |
| 21 | 4.3 | Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. |  | 1 | 11.02 |  |
| 22 | 4.4 | Прохождение военной службы по призыву. |  | 1 | 18.02 |  |
| 23 | 4.5 | Прохождение военной службы по контракту. |  | 1 | 25.02 |  |
| 24 | 4.6 | Права и ответственность военнослужащих. |  | 1 | 04.03 |  |
| 25 | 4.7 | Альтернативная гражданская служба. **Т.Р.** |  | 1 | 11.03 |  |
| 26 |  | **Контрольная работа №2 по теме «Особенности военной службы»** |  | 1 | 18.03 |  |
|  | **Тема 5** | **Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.** |  | **7** | **01.04-20.05** |  |
| 27 | 5.1 | Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. |  | 1 | 01.04 |  |
| 28 | 5.2 | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. |  | 1 | 08.04 |  |
| 29 | 5.3 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. |  | 1 | 15.04 |  |
| 30 | 5.4 | Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. |  | 1 | 22.04 |  |
| 31 | 5.5 | Как стать офицером Российской армии. |  | 1 | 29.04 |  |
| 32 | 5.6 | Международная (миротворческая)  деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. |  | 1 | 06.05 |  |
| 33 |  | **Промежуточная (итоговая аттестация) за курс 11 класса** |  | 1 | 13.05 |  |
| 34 |  | Обобщение пройденного материала |  | 1 | 20.05 |  |
|  |  | **Всего часов- 34** |  **Контрольная работа-3** |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

учебного процесса на 2014-2015уч.год.

Методические и учебные пособия:

 Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, М. Просвещение, под редакцией А.Т.Смирнова.2009г.

Учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, «Правила поведения во время пожара», чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила ориентирования, терроризм; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка;);

**Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1 Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс изд. Дрофа
2 Маслов А.Г.,Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс изд. Дрофа
3 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс изд. Дрофа
4 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс изд. Дрофа
5 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс изд. Дрофа

6 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс изд. Просвещение
7 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 клсс изд. Просвещение
8 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс изд. Просвещение
9 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс изд. Просвещение
10 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс изд. Просвещение

11. А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Просвещение» 2007 г.,

12. В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Дрофа» 2007 г.

13. В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва, «АСТ» 1997 г.

14. В.Г.Бубнов «Основы медицинских знаний» учебное пособие. Москва, «АСТ» 1997 г.

**Контрольно- измерительный материал**

**10 класс**

**Контрольная работа № 1 (05.12.14.)**

**по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

**1.*Дополни предложение.***

Выживание человека – это…

 а. активное существование в среде себе подобных;

 б. способ существования белковых тел;

 в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

 г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

**2.*Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?***

 а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

 б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

 в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

 г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

**3.*При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?***

 а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

 б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.

 в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

 г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

 д. нет связи только в течении трёх суток.

**4.*При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?***

 а. когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;

 б. когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;

 в. когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);

 г. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;

 д. когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

**5.*Какие известны основные способы ориентирования на местности?***

 а. по памяти;

 б. по растениям;

 в. по небесным светилам;

 г. По компасу;

 д. по местным признакам.

**6*.Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?***

 а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;

 б. температуру воздуха и насекомых;

 в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;

 г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

**7.*Какие известны основные виды костров?***

 а. опознавательные;

 б. сигнальные;

 в. пламенные и простейшие очаги;

 г. жаровые.

**8.*Для чего предназначается опознавательный костёр?***

 а. такого не существует;

 б. для опознавания людей;

 в. для подачи сигналов;

 г. для обозначения границ лагеря.

**9.*Для чего предназначается сигнальный костёр?***

 а. такого не существует;

 б. для обеспечения своего местонахождения;

 в. для опознавания людей;

 г. для подачи сигналов внутри лагеря.

 **10.*Для чего предназначается пламенный костёр?***

 а. такого не существует;

 б. для приготовления пищи;

 в. для просушки вещей;

 г. для освещения поляны лагеря;

 д. для подачи сигналов.

**11.*Для чего предназначается простейший очаг?***

 а. для приготовления большого количество пищи;

 б. для приготовления пищи;

 в. для просушки вещей;

 г. для согревания людей, если они ночуют около костра.

**12.*Для чего предназначается жаровой костёр?***

 а. для оповещения и обогрева лагеря;

 б. для приготовления большого количества пищи;

 в. для просушки вещей;

 г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

**13.*Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?***

 а. насекомые и их личинки;

 б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;

 в. пища животного происхождения;

 г. крупные волосатые гусеницы и черви.

 **(ответы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **2** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **3** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **6** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **7** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **8** | **Х** |  |  |  |  |  |
| **9** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **10** |  | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **11** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **12** |  | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **13** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**Критерии оценивания теста**

Каждый вопрос оценивается в 3 бала

90-100% – “отлично”;
60-89 % – “хорошо”;
30-59 % – “удовлетворительно”;
менее 30% – “неудовлетворительно

**Контрольная работа № 2 (20.02.15)**

**1.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?***

 а. гомеопатические;

 б. физические;

 в. химические и биологические;

 г. социальные и психические.

**2.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?***

 а. сапрофиты;

 б. спорофиты;

 в. условно патогенные;

 г. болезнетворные (патогенные);

 д. безусловно патогенные.

**3.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?***

 а. снижение температуры тела;

 б. подъём температуры тела;

 в. озноб, разбитость во всём теле;

 г. головная боль.

**4.*Какими путями обычно передаются инфекции?***

 а. фекально-оральным;

 б. фекально-капельным;

 в. воздушно-капельным и жидкостным;

 г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

**5.*Дополните предложение.***

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

 а. основа хорошего здоровья каждого человека;

 б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

 в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

 г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

**6.*Дополните предложение.***

Здоровый образ жизни-это…

 а. способ существования разумных существ;

 б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

 в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

**7.*Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?***

 а. сердечно-дыхательная выносливость;

 б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

 в. мышечная сила и выносливость;

 г. скоростные качества и гибкость.

**8.*Каковы основные признаки отравления человека никотином?***

 а. покраснение лица, повышение температуры тела;

 б. кашель, тошнота;

 в. головокружение;

 г. горечь во рту.

**9.*На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?***

 а. на щитовидную;

 б. на слюнные и лимфатические;

 в. на поджелудочную;

 г. на половую.

**10.*На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?***

 а. на 5 лет в. на 10 лет

 б. на 2 года г. на 15 лет

**11.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?***

 а. положить на живот горячую грелку;

 б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

 в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

 г. дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;

 **12.*Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?***

 а. уложить пострадавшего на спину;

 б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

 в. уложить пострадавшего на бок или живот;

 г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

**13.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?***

 а. дать обезболивающие средство;

 б. вызвать «скорую помощь»;

 в. промыть пострадавшему желудок;

 г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

**Критерии оценивания теста**

Каждый вопрос оценивается в 3 бала

90-100% – “отлично”;
60-89 % – “хорошо”;
30-59 % – “удовлетворительно”;
менее 30% – “неудовлетворительно

 **(ответы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** | **Х** |  | **Х** |  | **Х** |  |
| **3** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **6** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **7** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **8** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **9** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **10** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **11** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **12** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**Промежуточная (итоговая) аттестация по за курс 10 класса**

**ВАРИАНТ 1**

1. *Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?*

 а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

 б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

 в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

 г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

2. *При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?*

 а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

 б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.

 в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

 г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

 д. нет связи только в течении трёх суток.

3. *Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?*

 а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;

 б. температуру воздуха и насекомых;

 в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;

 г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

4. *Для чего предназначается сигнальный костёр?*

 а. такого не существует;

 б. для обеспечения своего местонахождения;

 в. для опознавания людей;

 г. для подачи сигналов внутри лагеря.

5. *Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?*

 а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

 б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

 в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

 г. держаться поближе к стенам домов.

6. *Как необходимо обходить стоящий трамвай?*

 а. как удобно пешеходу;

 б. сзади, как и автобус;

 в. спереди;

 г. как большинство других пешеходов;

 д. сзади и спереди.

7. *Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?*

 а. снижение температуры тела;

 б. подъём температуры тела;

 в. озноб, разбитость во всём теле;

 г. головная боль.

8. *Дополните предложение.*

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

 а. основа хорошего здоровья каждого человека;

 б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

 в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

 г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

9. *Каковы основные признаки отравления человека никотином?*

 а. покраснение лица, повышение температуры тела;

 б. кашель, тошнота;

 в. головокружение;

 г. горечь во рту.

10. *Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*

 а. аденома; г. кариес;

 б. псориаз; д. коррозия;

 в. герпес;

11. *Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?*

 а. орехи;

 б. сыр;

 в. жирные и острые блюда;

 г. копчёное мясо и рыбу.

12. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

а) кровяные инфекции;

б) кишечные инфекции;

в) инфекции наружных покровов;

г) инфекции дыхательных путей.

13. День первой в российской истории морской победы под командованием ПетраI над шведами

у м. Гангут:

А) 1712

Б) 1714

В) 1724

Г) 1710

14. К поражающим фактором взрыва относятся:

а) высокая температура и волна прорыва;

б) осколочные поля и ударная волна;

в) сильная загазованность местности;

г) образование облака зараженного воздуха.

15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

б) резкое понижение температуры окружающей среды, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва;

в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный им­пульс;

г) понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудо­вании.

16. От каких поражающих факторов защищает убежище:

а) от радиоактивного заражения; высоких температур;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

г) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия.

17. День взятия турецкой крепости Измаил под командованием Суворова произошло:

А) 1790

Б) 1780

В)1753

Г) 1792

18. Избыточная энергия, поступающая в организм с пищей, опасна для здоровья человека, так как приводит:

а) к увеличению массы тела (веса) человека;

б) к физическому утомлению;

в) к гиподинамии;

г) к психическому перенапряжению.

19. Какое из мероприятий в первую очередь способствует снижению опасного воздействия землетрясений:

а) дополнительное количество эвакуационных выходов;

б) строительство сейсмоустойчивых зданий;

в) обучение населения правилам защиты;

г) наблюдение за состоянием животных.

20. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

а) оптимальный уровень двигательной активности;

б) малоподвижный образ жизни;

в) небольшие и умеренные физические нагрузки;

г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

**Критерии оценивания теста**

90-100% – “отлично”;
60-89 % – “хорошо”;
30-59 % – “удовлетворительно”;
менее 30% – “неудовлетворительно

**Ответы к тесту (вариант №1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **2** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **3** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **4** |  | **x** |  |  |  |  |
| **5** |  | **x** | **x** |  |  |  |
| **6** |  |  | **x** |  |  |  |
| **7** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **8** |  |  | **x** |  |  |  |
| **9** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **10** |  |  |  | **x** |  |  |
| **11** |  |  | **x** |  |  |  |
| **12** | **x** |  |  |  |  |  |
| **13** |  | **x** |  |  |  |  |
| **14** |  | **x** |  |  |  |  |
| **15** |  |  | **x** |  |  |  |
| **16** |  |  |  | **x** |  |  |
| **17** | **x** |  |  |  |  |  |
| **18** | **x** |  |  |  |  |  |
| **19** |  | **x** |  |  |  |  |
| **20** | **x** |  |  |  |  |  |

**Промежуточная аттестация по ОБЖ за курс 10 класса**

**ВАРИАНТ 2**

1. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

 а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

 б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.

 в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

 г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

 д. нет связи только в течении трёх суток.

2. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

 а. по памяти;

 б. по растениям;

 в. по небесным светилам;

 г. По компасу;

 д. по местным признакам.

3. Для чего предназначается опознавательный костёр?

 а. такого не существует;

 б. для опознавания людей;

 в. для подачи сигналов;

 г. для обозначения границ лагеря.

4. Какие известны основные виды костров?

 а. опознавательные;

 б. сигнальные;

 в. пламенные и простейшие очаги;

 г. жаровые.

5. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

 а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;

 б. следует менять темп ходьбы;

 в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

 г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

6. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

 а. рядом с подножкой;

 б. в проходе у выхода;

 в. в центральном проходе;

 г. там, где есть место;

7. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой:

А) 1856

Б) 1853

В) 1709

Г)1853

8. Какими путями обычно передаются инфекции?

 а. фекально-оральным;

 б. фекально-капельным;

 в. воздушно-капельным и жидкостным;

 г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

9. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это…

 а. способ существования разумных существ;

 б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

 в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

10. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

 а. на щитовидную;

 б. на слюнные и лимфатические;

 в. на поджелудочную;

 г. на половую.

11. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек? ; г. себорея;

 а. диспепсия; в. герпес;

 б. диабет

12. Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

 а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

 б. мясные продукты;

 в. рыбу и морепродукты;

 г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

13. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

а) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы;

б) радиоактивного загрязнения поверхности земли;

в) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

г) радиоактивного загрязнения зданий и сооружений.

14. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

15. Что может служить защитой от светового излучения:

а) простейшие средства защиты кожи;

б) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

в) различные водоемы и источники воды;

г) простейшие средства защиты органов дыхания.

16. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении:

А) 1712 г.

Б) 1709 г.

В) 1708 г.

Г) 1714 г.

17. Лучшая защита от смерча:

а) подвальные помещения, подземные сооружения;

б) мосты, большие деревья;

в) будки на автобусных остановках;

г) автомобиль.

18. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога

г) «Приготовиться к эвакуации».

19. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;

б) открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожа­ре;

г) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, позвонить в пожарную охрану и сооб­щить о пожаре.

20. К каким последствиям в организме приводит недостаток железа в пище:

а) к нарушению осанки;

б) к малокровию;

в) к нарушению костной ткани

г) к нарушению физической работоспособност

**Критерии оценивания теста:**

Каждый вопрос оценивается в 3 бала.

90-100% – “отлично”;
60-89 % – “хорошо”;
30-59 % – “удовлетворительно”;
менее 30% – “неудовлетворительно”.

**Ответы к тесту (вариант № 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **2** |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| **3** | **x** |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **5** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **6** |  |  | **x** |  |  |  |
| **7** |  |  |  | **x** |  |  |
| **8** | **x** |  | **x** | **x** |  |  |
| **9** |  |  | **x** |  |  |  |
| **10** |  |  | **x** | **x** |  |  |
| **11** |  |  |  | **x** |  |  |
| **12** | **x** |  | **x** | **x** |  |  |
| **13** |  |  | **x** |  |  |  |
| **14** |  |  | **x** |  |  |  |
| **15** |  | **x** |  |  |  |  |
| **16** |  | **x** |  |  |  |  |
| **17** | **x** |  |  |  |  |  |
| **18** |  | **x** |  |  |  |  |
| **19** |  |  | **x** |  |  |  |
| **20** |  | **x** |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 1 (26.11.14)**

**по теме «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»**

**1.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?***

 а. гомеопатические;

 б. физические;

 в. химические и биологические;

 г. социальные и психические.

**2**.***Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?***

 а. ополоснуть кожу марганцовкой;

 б. протереть это место спиртом;

 в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

 г. немедленно промокнуть это место тампоном.

**3.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?***

 а. аденома; г. кариес;

 б. псориаз; д. коррозия;

 в. герпес;

**4.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?***

 а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

 б. мясные продукты;

 в. рыбу и морепродукты;

 г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

**5.*Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?***

 а. диспепсия; в. герпес;

 б. диабет; г. себорея;

**6.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?***

 а. орехи;

 б. сыр;

 в. жирные и острые блюда;

 г. копчёное мясо и рыбу.

**7.*Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?***

 а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;

 б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

 в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

 г. быть гигроскопичным и водоёмким

**8.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?***

 а. специальные диеты;

 б. использование тепла;

 в. применение клизм, голодание;

 г. применение холода;

 д. использование мочегонных и желчегонных средств.

**9.*В чём заключается важнейшая задача семьи?***

 а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

 б. рождение и воспитание детей;

 в. рождение детей;

 г. развитие духовных качеств супругов.

**10.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?***

 а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

 б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

 в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

 г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

**11.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?***

 а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

 б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

 в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

 г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**12.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?***

 а. заключение фиктивного брака;

 б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

 в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

 г. нарушение принципа единобрачия;

 д. преклонный возраст вступающих в брак.

 е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

**13.*Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?***

 а. только органами МВД России;

 б. только органами опеки;

 в. только органами социальной защиты населения;

 г. только в судебном порядке;

 д. только товарищескими судами.

 **(ответы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **4** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **5** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **6** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **7** | **Х** |  |  | **Х** |  |  |
| **8** | **Х** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |
| **9** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **11** | **Х** | **Х** |  |  |  |  |
| **12** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** |  |  |  | **Х** |  |  |

**Контрольная работа № 2 по теме «Особенности военной службы» (11 класс)**

 Дата проведения: 18.03.2015

**1.*Дополните предложение.***

Боевые традиции-это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**2.*Что характерно для любого воинского коллектива?***

а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б. способность сохранять структуру и функции;

в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

**3.*Дополни предложение.***

Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

**4.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?***

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**5.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?***

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

**6.*Дополни предложение.***

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**7.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?***

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение

**8.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**9.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

**10*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**11.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?***

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**Ответы к контрольной работе № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** |  |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **2** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** | **Х** |  | **Х** |  |  |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **6** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **7** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **8** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **9** | **Х** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |
| **10** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **11** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**Критерии оценивания теста**

Каждый вопрос оценивается в 3 бала

90-100% – “отлично”;
60-89 % – “хорошо”;
30-59 % – “удовлетворительно”;
менее 30% – “неудовлетворительно

**Промежуточная (итоговая) аттестация за курс 11 класса (**13.05.2015)

Вариант 1

**1. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

 А. порозовение кожи в области повреждения;

 Б. посинение кожи в области повреждения;

 В. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

 Г. кашель с кровянистыми выделениями;

 Д. повышение артериального давления;

 Е. чувство неутолимого голода.

**2. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?**

 А. аденома; Г. кариес;

 Б. псориаз; Д. коррозия;

 В. герпес;

**3. Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?**

 А. продукты содержащие животные и растительные жиры;

 Б. мясные продукты;

 В. рыбу и морепродукты;

 Г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

**4. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?**

 А. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;

 Б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

 В. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

 Г. быть гигроскопичным и водоёмким.

**5. По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?**

 А. заключение фиктивного брака;

 Б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

 В. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

 Г. нарушение принципа единобрачия;

 Д. преклонный возраст вступающих в брак.

 Е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

**6. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

 А. кровь спокойно вытекает из раны;

 Б. кровь фонтанирует из раны;

 В. кровь ярко-красного цвета;

 Г. кровь тёмно-красного цвета;

 Д. слабость.

**7. Как правильно наложить давящую повязку?**

 А. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

 Б. обработать края раны вазелином или кремом;

 В. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

**8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

 А. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

 Б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

 В. смазать рану вазелином или кремом;

 Г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

 А. обеспечить повреждённой конечности покой;

 Б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

 В. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

 Г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

 А. вправить вышедшие наружу кости;

 Б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

 В. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

 Г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

 А. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

 Б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

 В. на голову пострадавшему положить холод;

 Г. вызвать врача.

**12. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

 А. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

 Б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

 В. встать от пострадавшего с правой стороны

 Г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**13. Дополни предложение.**

Воинская обязанность-это…

 А. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

 Б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

 В. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**14. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

 А. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

 Б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

 В. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

 Г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

 Д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**15.Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:**

А. приведения их к военной присяге;

Б. месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;

В. принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

**16. Граждане, проживающие в сельской местности и непосредственно занятые в посевных и уборочных работах, призываются на военную службу:**

А. с 1 октября по 31 декабря

Б. с 1 ноября по 31 декабря

В. с 15 октября по 31 декабря

Г. с 1 октября по 25 декабря

**17. Контракт на прохождение военной службы имеют право заключать:**

А. граждане женского пола, не пребывающие в запасе

Б. граждане, пребывающие в запасе

В. граждане, временно не годные к прохождению службы

Г. военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт

**18. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?**

 А. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

 Б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

 В. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

 Г. наличие собственного имущества

**19. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

 А. медленное и тягучее кровотечение;

 Б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

 В. сильная боль в повреждённой части тела;

 Г. кровь ярко-красного цвета;

 д. кровь темно-красного цвета.

**20. Годными к прохождению службы по контракту признаются граждане, имеющие:**

А. категория «А»

Б. категория «Б»

В. категория «В»

Г. категория «Г»

Д. категория «Д»

**Вариант 2**

**1. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?**

 А. ополоснуть кожу марганцовкой;

 Б. протереть это место спиртом;

 В. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

 Г. немедленно промокнуть это место тампоном.

**2. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?**

 А. диспепсия; В. герпес;

 Б. диабет; Г. себорея;

**3. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?**

 А. орехи;

 Б. сыр;

 В. жирные и острые блюда;

 Г. копчёное мясо и рыбу.

**4. Как осуществляется передача вируса СПИДа:**

А. при укусе насекомыми;

Б. от больной матери к здоровому ребенку;

В. при переливании зараженной крови;

Г. половым способом;

Д. при поцелуях.

**5.Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:**

А. приведения их к военной присяге;

Б. месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;

В. принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

**6. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?**

 А. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

 Б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

 В. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

 Г. наличие собственного имущества

**7. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

 А. вправить вышедшие наружу кости;

 Б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

 В. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

 Г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**8. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

 А. медленное и тягучее кровотечение;

 Б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

 В. сильная боль в повреждённой части тела;

 Г. кровь ярко-красного цвета;

 Д. кровь темно-красного цвета.

**9. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

 А. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

 Б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

 В. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

 Г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

 Д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**10. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

 А. порозовение кожи в области повреждения;

 Б. посинение кожи в области повреждения;

 В. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

 Г. кашель с кровянистыми выделениями;

 Д.т повышение артериального давления;

 Е. чувство неутолимого голода.

**11. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

 А. наложить на повреждённое место холод;

 Б. наложить на повреждённое место тепло;

 В. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

 Г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

 А. наложением холода на место ушиба;

 Б. наложением тепла на место ушиба;

 В. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**13. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

 А. провести иммобилизацию места перелома;

 Б. устранить искривление конечности;

 В. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

 Г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**14. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

 А. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

 Б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

 В. встать от пострадавшего с правой стороны

 Г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**15. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

 А. отсрочку от военной службы;

 Б. призыв на военную службу;

 В. прохождение военной службы;

 Г. военное обучение;

 д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**16. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:**

А. патриотизм;

Б. героизм;

В. воинский долг;

Г. национализм

**17. Граждане, проживающие в отдаленных районах Крайнего Севера призываются на военную службу:**

а. с 1 апреля по 30 июня

б. с 1 мая по 30 июня

в. с 15 апреля по 30 июня

г. С 15 мая по 30 июня

**18. Когда вступил в силу ныне действующий текст военной присяги:**

А. 28 марта 1998 г.

Б. 28 марта 1996 г.

В. 28 марта 2000 г.

Г. 28 марта 1999 г.

**19. Годными к прохождению службы по контракту признаются граждане, имеющие:**

А. категория «А»

Б. категория «Б»

В. категория «В»

Г. категория «Г»

Д. категория «Д»

**20. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

 а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

 б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

 в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

 г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

 д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**Критерии оценивания теста**

Каждый вопрос оценивается в 3 бала

90-100% – “отлично”;
60-89 % – “хорошо”;
30-59 % – “удовлетворительно”;
менее 30% – “неудовлетворительно

**Ответы к тесту (вариант 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **2** |  |  |  | **X** |  |  |
| **3** |  |  | **X** |  |  |  |
| **4** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **5** | **X** |  |  |  |  |  |
| **6** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **7** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **8** |  |  | **X** | **X** |  |  |
| **9** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **10** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **11** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |
| **12** | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **13** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |
| **14** | **X** |  |  | **X** |  |  |
| **15** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **16** | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **17** |  | **X** |  |  |  |  |
| **18** | **X** |  |  |  |  |  |
| **19** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **20** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |

**Бланк ответов (вариант № \_\_\_\_)**

**Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |