Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Виноградный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №15

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №15

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермакова Е.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень общего образования (класс) 5

Количество часов 170

Учитель Чеканова Наталья Викторовна

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне

п. Виноградный

2014-2015 уч. год

**1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Документы |
|  | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ) |
|  | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ №1089 |
|  | Учебного плана МБОУ СОШ №15 на 2014-2015 учебный год, составленный на основании: Федерального Базисного учебного плана (Приказ МОРФ №1312 от 09.03.2004г) |
|  | Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
|  | Годовой календарный график работы МБОУ СОШ №15 на 20014-15 уч.год |
|  | Расписание уроков МБОУ СОШ №15 на 20014-15 уч.год |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета математики для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе Примерной программы основного общего образования. Математика.- Сайт МО РФ, 2005.

Согласно планированию предполагается изучение натуральных чисел и действий над ними, шкал, площадей и объемов, обыкновенных дробей, десятичных дробей и действий над ними, а также инструментов для вычислений и измерений.

При изучении учебного курса 5 класса уделяется внимание задачам направленным на развитие естественно - научного мировоззрения. Планирование рассчитано на 5 часов в неделю, всего 170 часов (календарно тематическое планирование предполагает проведение согласно календарного графика 170 часа). Изучение учебного курса в 5 классе заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, математических диктантов, числовых математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Всего 12 контрольных работ.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта::

* Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", издательство "Мнемозина", г.Москва;
* Математические диктанты. 5 класс. В.И. Жохов, И.М. Митяева. "РОСМЭН".
* Самостоятельные и контрольные работы. Математика 5. А.П. Ершова, В.В. Голобородбко. "ИЛЕКСА".
* Сборник задач и контрольных работ для 5 класса. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. "ИЛЕКСА" .

Изучение математики в 5-х классах направлено на достижение следующих целей: воспитание у обучаемых средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей; развитие навыков вычислений с натуральными числами; освоение навыков действий с десятичными дробями; формирование умений: использование букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, построение геометрических фигур, измерение геометрических величин.

В результате изучения учебного курса "математика" в 5 классе ученик ***должен***:

***Знать:***математические термины, правила действий с десятичными дробями.

***Уметь:***читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа; выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей; выполнять простейшие устные вычисления; определять порядок действий и находить значения числовых выражений; решать несложные текстовые задачи арифметическим способом; распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры, соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов; овладевать практическими геометрическими навыками; комментировать ход решения задачи; пересказывать содержание задачи, выделяя известные данные и постановку вопроса; составлять простейшие задачи, решаемые с помощью заданного действия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип урока** | | **Форма контроля** | |
| УОНМ | Урок ознакомления с новым материалом | УС | Устный счёт |
| УЗИ | Урок закрепления изученного | УО | Устный опрос |
| УПЗУ | Урок применения знаний и умений | ФО | Фронтальный опрос |
| УОСЗ | Урок обобщения и систематизации знаний | СР | Самостоятельная работа |
| УПКЗУ | Урок проверки и коррекции знаний и умений | ИЗ | Индивидуальное задание |
| КУ | Комбинированный урок | МТ | Математический тест |
| УКЗ | Урок коррекции знаний | МД | Математический диктант |
|  |  | ПР | Практическая работа |
|  |  | КР | Контрольная работа |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема урока** | | **Тип урока** | | **Требования к уровню подготовки** | | **Вид контроля, измерители** | | | **Элементы дополнительного содержания** | **Домашнее задание** | | | | **Дата проведения** | | |
| **П** | | **Ф-т** |
| **1. Натуральные числа и шкалы. (16 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Входная контрольная работа.Обозначение натуральных чисел. | | КУ | | Знать: понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард.  Уметь: читать и записывать многозначные числа. | | ФО, ИК. | | |  | П.1№18(а,б),23(а,б), | | | | 01.09 | |  |
| **2** | | Обозначение натуральных чисел. | | КУ | | ФО, МД | | |  | П.1 №23(в,г,д),24(а,б,в). | | | | 02.09 | |  |
| **3** | | Обозначение натуральных чисел. | | УПЗУ | | СР | | |  | П.1 №24(г,д,е),25,30(а). | | | | 03.09 | |  |
| **4** | | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | | УОНМ | | Знать: понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка.  Уметь: строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников. | | МД,УО | | | Истор. справка (стр21) | П.2 №64(1,2,3),65. | | | | 04.09 | |  |
| **5** | | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | | КУ | | МД | | |  | П.2 №64(2,4,6),66 | | | | 05.09 | |  |
| **6** | | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | | КУ | | УО, СР | | |  | П.2,3 №68(а,б), 60. | | | | 08.09 | |  |
| **7** | | Плоскость. Прямая. Луч. | | УОНМ | | Знать: понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей.  Уметь: находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть. | | ИЗ,  УО. | | |  | П.2,3  №68(в,г),99. | | | | 09.09 | |  |
| **8** | | Плоскость. Прямая. Луч. | | КУ | | УО, МД | | |  | П.3 №100,102,106(а,б). | | | | 10.09 | |  |
| **9** | | Шкалы и координаты. | | УОНМ | | Знать: понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча.  Уметь: определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам. | | СР | | |  | П.4№106(в,г),136(1) | | | | 11.09 | |  |
| **10** | | Шкалы и координаты. | | УЗИМ | | УС | | |  | П.4 №136(3,4),138, | | | | 12.09 | |  |
| **11** | | Шкалы и координаты. | | УПЗУ | | ФО | | |  | П4 №139,144(а,б). | | | | 15.09 | |  |
| **12** | | Меньше или больше. | | КУ | | Знать: понятие сравнения, разрядов чисел.  Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр. | | УО, МД | | | Истор. справка "Меры массы" стр41) | П.5 №144(в),168(а,б). | | | | 16.09 | |  |
| **13** | | Меньше или больше. | | УОСЗ | | СР | | |  | П.5№168(в,г),169(в) | | | | 17.09 | |  |
| **14** | | Меньше или больше. | |  | | УС | | |  | П.5№169(а,б),172(а) | | | | 18.09 | |  |
| **15** | | Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа и шкалы." | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | | КР | | |  |  | | | | 19.09 | |  |
| **16** | | Натуральные числа и шкалы. Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | |  | | | Работа над ошиб. |  | | | | 22.09 | |  |
| **2. Сложение и вычитание натуральных чисел. (20 часов).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17** | | Сложение натуральных чисел и его свойства. | | КУ | | Знать: название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения.  Уметь: складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях. | | МД | | | Истор. справка(стр32) | П.6 №239,240(а,б). | | | | 23.09 | |  |
| **18** | | Сложение натуральных чисел и его свойства. | | УПЗУ | | СР | | |  | П.6 №231(а,б),240(в,г). | | | | 24.09 | |  |
| **19** | | Сложение натуральных чисел и его свойства. | | УОСЗ | | МД | | |  | П.6 №231(в,г),240(д,е). | | | | 25.09 | |  |
| **20** | | Вычитание. | | КУ | | Знать: название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания.  Уметь: вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях. | | ФО, ИЗ | | | Истор. справка (стр65) | П.7 №289,290 (а,б). | | | | 26.09 | |  |
| **21** | | Вычитание. | | КУ | | МД | | |  | П.7 №290(в,г),291. | | | | 29.09 | |  |
| **22** | | Вычитание. | | УПЗУ | | УО | | |  | П.7 №292,293. | | | | 30.09 | |  |
| **23** | | Числовые и буквенные выражения. | | УОНМ | | Знать: определения числового и буквенного выражений.  Уметь: составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения. | | УС | | |  | П.8 №328(а,б),330(а,б). | | | | 01.10 | |  |
| **24** | | Числовые и буквенные выражения. | | УПЗУ | | МД | | |  | П.8 №330(в,г),331(в,г). | | | | 02.10 | |  |
| **25** | | Числовые и буквенные выражения. | | КУ | | СР | | |  | П.8 №333,334,336(а1,б1 | | | | 03.10 | |  |
| **26** | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | | УОНМ | | Знать: свойства сложения и вычитания.  Уметь: записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений. | | МТ | | |  | П.9№364(а,б),365(а1). | | | | 06.10 | |  |
| **27** | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | | КУ | | ФО | | |  | П.9 №364(в,г),365(б1). | | | | 07.10 | |  |
| **28** | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | | КУ | | СР | | |  | П.9 №365 (а2,б2),367. | | | | 08.10 | |  |
| **29** | | Контрольная работа № 2 по теме: "Сложение и вычитание натуральных чисел." | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении . | | КР | | |  |  | | | | 09.10 | |  |
| **30** | | Сложение и вычитание натуральных чисел. Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | |  | | | Раб. над ошиб. |  | | | | 10.10 | |  |
| **31** | | Уравнение. | | УОНМ | | Знать: определение уравнения, понятие корня уравнения.  Уметь: находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений. | | МД | | |  | П.10 №392(1),393(а1),395(а,б) | | | | 13.10 | |  |
| **32** | | Уравнение. | | КУ | | Т | | |  | П.10№393(б1),395(б,г,е),  396 (а),397 (а). | | | | 14.10 | |  |
| **33** | | Уравнение. | | УПЗУ | | СР | | |  | Д/материал,  стр34-35,Вар Б-1. | | | | 15.10 | |  |
| **34** | | Уравнение. | | УОСЗ | | МД | | |  | 16.10 | |  |
| **35** | | Контрольная работа № 3 по теме: "Уравнения". | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении. | | КР | | |  |  | | | | 17.10 | |  |
| **36** | | Уравнения. Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | |  | | | Работа над ошиб. |  | | | | 20.10 | |  |
| **3. Умножение и деление натуральных чисел 22 часа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **37** | | Умножение натуральных чисел и его свойства. | | КУ | | Знать: название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.  Уметь: умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях. | | УО, МД | | |  | П.11 №450 (а),451 (а,в),455(а,б,в,г). | | | | 21.10 | |  | | |
| **38** | | Умножение натуральных чисел и его свойства. | | КУ | | СР | | |  | П.11 №450(б),451(б,г). | | | | 22.10 | |  | | |
| **39** | | Умножение натуральных чисел и его свойства. | | УПЗУ | | УС | | |  | П.11 №462 (а,б). | | | | 23.10 | |  | | |
| **40** | | Деление. | | КУ | | Знать: название компонентов и результата действия деления.  Уметь: делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель. | | МД | | |  | П12№494,504(а,б),517(а,б). | | | | 24.10 | |  | | |
| **41** | | Деление. | | КУ | | СР | | |  | П.12 №504(в,г),517(в,г) | | | | 27.10 | |  | | |
| **42** | | Деление. | | УПЗУ | | УО | | |  | П.12 №524(в,д,е),518. | | | | 28.10 | |  | | |
| **43** | | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел». | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при реше- нии | |  | | |  |  | | | | 29.10 | |  | | |
| **44** | | Умножение и деление натуральных чисел. Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | | | Раб. над ошиб. |  | | | | 30.10 | |  | | |
| **45** | | Деление с остатком. | | УОНМ | | Знать: название компонентов и результата действия деления с остатком.  Уметь: выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач. | | УС | | |  | П.13 №550(а,б),551(а,б),556 (а). | | | | 31.10 | |  | | |
| **46** | | Деление с остатком. | | КУ | | МД | | |  | П. 13 №550(в,г),551(в,г) | | | | 10.11 | |  | | |
| **47** | | Упрощение выражений. | | УОНМ | | Знать: формулировку распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания.  Уметь: применять распределительный закон умножения при упрощении выражений и решении уравнений. | | МТ | | |  | П.14 №609(а,в),610(а,в) | | | | 11.11 | |  | | |
| **48** | | Упрощение выражений. | | УПЗУ | | МД | | |  | П.14 №609(б,г),610(б,г) | | | | 12.11 | |  | | |
| **49** | | Упрощение выражений. | | УПЗУ | | СР | | |  |  | | | | 13.11 | |  | | |
| **50** | | Упрощение выражений. | | УОСЗ | | МД | | |  | П.14№611(а),615. | | | | 14.11 | |  | | |
| **51** | | Упрощение выражений. | |  | | УС | | |  | П.14№613(б),619. | | | | 17.11 | |  | | |
| **52** | | Порядок выполнения действий. | | КУ | | Знать: порядок выполнения действий.  Уметь: различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений. | | ФО | | |  | П15  №643(1),644,645. | | | | 18.11 | |  | | |
| **53** | | Порядок выполнения действий. | | УПЗУ | | МД | | |  | П15 № 643(2),646,647(в,г),638(в,г). | | | | 19.11 | |  | | |
| **54** | | Порядок выполнения действий. | | УОСЗ | | СР | | |  |  | | | | 20.11 | |  | | |
| **55** | | Квадрат и куб. | | УОНМ | | Знать: определение квадрата и куба числа.  Уметь: возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень. | | ФО,УС | | | Истор. справка (стр102) | П16№647(е,ж,з),  663,667(1,3,5). | | | | 21.11 | |  | | |
| **56** | | Квадрат и куб. | | УПЗУ | | МД | | |  | П16 №624,638(а,б).664 | | | | 24.11 | |  | | |
| **57** | | Контрольная работа № 5  по теме:  «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий.» | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | | КР | | |  |  | | | | 25.11 | |  | | |
| **58** | | Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | | | Работа над ошиб. |  | | | | 26.11 | |  | | |
| §4.Площади и объемы (13 часов). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | Формулы. | | УОНМ | | Знать: понятие формулы, формулу пути.  Уметь: читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам | | МД | | |  | | П.17  №693(а,в),701(а). | | | | 27.11 | |  | |
| 60 | | Формулы. | | КУ | | ЧМД | | |  | | П.1№701(б),702(б),705,707(а,б). | | | | 28.11 | |  | |
| 61 | | Площадь. Площадь прямоугольника. | | КУ | | Знать: формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей.  Уметь: находить площадь прямоугольника и квадрата. | | МД | | |  | | П.18№601(в,г,д),693 (б,г),735(1). | | | | 01.12 | |  | |
| 62 | | Площадь. Площадь прямоугольника. | | УПЗУ | | СР | | |  | | П.18 №736(1),738,740. | | | | 02.12 | |  | |
| 63 | | Единицы измерения площади. | | КУ | | Знать: единицы измерения площадей.  Уметь: переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач. | | УС | | |  | | П.19 №742,745,779,782. | | | | 03.12 | |  | |
| 64 | | Единицы измерения площади. | | УПЗУ | | МД | | |  | | 04.12 | |  | |
| 65 | | Прямоугольный параллелепипед. | | КУ | | Знать: понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба.  Уметь: находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие. | | МД | | |  | | П.20 №780,788,811,814. | | | | 05.12 | |  | |
| 66 | | Прямоугольный параллелепипед | | УПЗУ | | ПР | | |  | | П.20  №765(а,в,д),812. | | | | 08.12 | |  | |
| 67 | | Объём прямоугольного параллелепипеда. | | УОНМ | | УС,  ФО | | | Истор. справка (стр129) | | П.21№607(1урав),639(ж,з,к),840,841 | | | | 19.12 | |  | |
| 68 | | Объём прямоугольного параллелепипеда. | | УЗИ | | МД | | |  | | П.21 №614(а,б),843,846(а,б),848(б). | | | | 10.12 | |  | |
| 69 | | Объём прямоугольного параллелепипеда. | | КУ | | УС,  ИЗ | | | Истор. справка (стр131) | | 11.12 | |  | |
| 70 | | Контрольная работа № 6  по теме:  «Площади и объемы | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | | КР | | |  | |  | | | | 15.12 | |  | |
| 71 | | Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | |  | | | Раб. над ошиб. | |  | | | | 16.12 | |  | |
| §5. Обыкновенные дроби 24 часа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | | Окружность и круг. | | УОНМ | | Знать: понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра.  Уметь: строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность. | | ФО | | | Истор. справка (стр137) | | П.22 №871(1 урав),874,875,878  (а,б,в). | | | | 17.12 | |  | |
| 73 | | Окружность и круг. | | УПЗУ | | МД | | | Истор. справка  (стр172) | | П.22 №876,877. | | | | 18.12 | |  | |
| 74 | | Доли.  Обыкновенные дроби. | | УОНМ | | Знать: понятие дроби, доли, половины, трети, четверти.  Уметь: записывать дробь, изображать дроби на координатном луче. | | УС | | | Истор. справка (стр179) | | П.23 №915,925,926. | | | | 19.12 | |  | |
| 75 | | Доли.  Обыкновенные дроби. | | КУ | | МД | | | Истор. справка (стр177) | | П.23 №927(а),928,929,931. | | | | 22.12 | |  | |
| 76 | | Доли.  Обыкновенные дроби. | | УПЗУ | | МД | | |  | | П.23№924(1,2),  930,939 | | | | 23.12 | |  | |
| 77 | | Сравнение дробей. | | УОНМ | | Знать: понятие сравнения дробей.  Уметь: сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче. | | УО | | |  | | П.24№955,959,966 | | | | 24.12 | |  | |
| 78 | | Сравнение дробей. | | УПЗУ | | МД | | |  | | П.24 №965,967,970, | | | | 25.12 | |  | |
| 79 | | Сравнение дробей. | | УОСЗ | | ИЗ | | |  | | П.24 №971(а),992. | | | | 26.12 | |  | |
| 80 | | Правильные и неправильные дроби. | | УОНМ | | Знать: понятие правильной и неправильной дроби.  Уметь: понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей. | | УС,  УО | | |  | | П.25 №999,1000,1001. | | | | 29.12 | |  | |
| 81 | | Правильные и неправильные дроби. | | УПЗУ | | МД | | |  | | П.25 №1002,1004(а,в),1028(а,б,в),1030. | | | | 30.12 | |  | |
| 82 | | Правильные и неправильные дроби. | | УОСЗ | | СР | | |  | | П.25 №1004(б,г),1031. | | | | 12.01 | |  | |
| 83 | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | | УОНМ | | Знать: правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  Уметь: выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | | УС,  ФО | | |  | | П.26№1039,1041(а,б,г,д,ж,з), | | | | 13.01 | |  | |
| 84 | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | | УПЗУ | | МД, ИЗ | | |  | | П.26  №1040,1043. | | | | 14.01 | |  | |
| 85 | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | | УПЗУ | | СР | | |  | | П.26№1042(б),1044,1045,1046. | | | | 15.01 | |  | |
| 86 | | Деление и дроби. | | УОНМ | | Знать: понятие деление и дроби.  Уметь: записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число. | | УО | | |  | | П.27№1067(а,в),1074(1),1081(урав). | | | | 16.01 | |  | |
| 87 | | Деление и дроби. | | УПЗУ | | МД, СР | | |  | | П.27 №1067(б,г),  1076(б,г),1077(б,г) | | | | 19.01 | |  | |
| 88 | | Смешанные числа. | | УОНМ | | Знать: понятие смешанного числа  Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби.. | | МТ | | |  | | П.28 №1103,1109. | | | | 20.01 | |  | |
| 89 | | Смешанные числа. | | УПЗУ | | МД | | |  | | П.28  №1110(а),1111. | | | | 21.01 | |  | |
| 90 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | УОНМ | | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чмсел.  Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | | МД | | |  | | П.29 №1134(1),1136(а,б,д,е),1137. | | | | 22.01 | |  | |
| 91 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | УПЗУ | | УС | | |  | | П.29№1136(в,г,ж,з),1138,1143(а). | | | | 23.01 | |  | |
| 92 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | УОСЗ | | СР | | |  | | П.29 №1134(2),1139(ур | | | | 26.01 | |  | |
| 93 | | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | КУ | | УС,  ФО | | |  | | П.29№1141,1142,  1158(б). | | | | 27.01 | |  | |
| 94 | | Контрольная работа № 7  по теме:  «Обыкновенные дроби.» | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении. | | КР | | |  | |  | | | | 28.01 | |  | |
| 95 | | Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | |  | | | Работа над ошибками | |  | | | | 29.01 | |  | |
| §6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13 часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | | Десятичная запись дробных чисел. | | УОНМ | | Знать: понятие десятичной дроби.  Уметь: читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот. | |  | | |  | | | П.30 №1154,1166(а), | | | 30.01 | |  | |
| 97 | | Десятичная запись дробных чисел. | | УПЗУ | | МД | | | Истор. справка (стр203) | | | П.30 №1166(б),1167. | | | 02.02 | |  | |
| 98 | | Сравнение десятичных дробей | | УОНМ | | Знать: правило сравнения десятичных дробей.  Уметь: определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби. | | МД | | |  | | | П.31 №1196(б),1198(а,д | | | 03.02 | |  | |
| 99 | | Сравнение десятичных дробей | | КУ | | МТ | | |  | | | П.31  №1200, 1201. | | | 04.02 | |  | |
| 100 | | Сложение и вычитание десятичных дробей. | | УОНМ | | Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей.  Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы. | | УС | | |  | | | П.32 №1205(а,г),1255(а | | | 05.02 | |  | |
| 101 | | Сложение и вычитание десятичных дробей. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | П.32№1205(б,д),1255(б,г),1256(б,д,з | | | 06.02 | |  | |
| 102 | | Сложение и вычитание десятичных дробей. | | УПЗУ | | ИЗ | | |  | | | П.32№1205(в,е),1255(в,е),1256(в,е,и). | | | 09.02 | |  | |
| 103 | | Сложение и вычитание десятичных дробей. | | УОСЗ | | МД | | |  | | | П.32 №1262,1263(а,в) | | | 10.02 | |  | |
| 104 | | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | | УОНМ | | Знать: понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел.  Уметь: округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком. | | УС,  ФО | | |  | | | П.33 №1297(а,б(нечёт) | | | 11.02 | |  | |
| 105 | | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | П.33№1268(а,б),1293(а,в),1294,1301 | | | 12.02 | |  | |
| 106 | | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | | КУ | | УС | | |  | | | П.33№1268(в,г),1293(б,г),1302,1324 | | | 13.02 | |  | |
| 107 | | Контрольная работа № 8 по теме:  «Сложение и вычитание десятичных дробей.» | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | | КР | | |  | | |  | | | 16.02 | |  | |
| 108 | | Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | |  | | | Раб. над ошиб. | | |  | | | 17.02 | |  | |
| §7. Умножение и деление десятичных дробей 21 час. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 | | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | | УОНМ | | Знать: определение произведения десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. | | СР | | |  | | | | П.34 №1324(а,б(чёт)),1328(1(урав)),1330. | | | 18.02 |  | |
| 110 | | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | | П.34 №1330(б,г,е),1332 | | | 19.02 |  | |
| 111 | | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | | КУ | | МТ | | |  | | | | П.34№1328(2(урав)),1333,1334(а-2). | | | 20.02 |  | |
| 112 | | Деление десятичных дробей на натуральное число. | | УОНМ | | Знать: правило деления десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. | | УС,  СР | | |  | | | | П.35№1368(а,в),1373(а),1375(а,б,в,г). | | | 24.02 |  | |
| 113 | | Деление десятичных дробей на натуральное число. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | | П.35 №1368(г,д),1373(б | | | 25.02 |  | |
| 114 | | Деление десятичных дробей на натуральное число. | | КУ | | ЧМД | | |  | | | | П.35 №1375(д,е,ж,з). | | | 26.02 |  | |
| 115 | | Деление десятичных дробей на натуральное число. | | УОСЗ | | СР | | |  | | | | П.35№1379(д,е,ж,з,и),1380. | | | 27.02 |  | |
| 116 | | Умножение десятичных дробей. | | УОНМ | | Знать: правило умножения десятичных дробей.  Уметь: умножать десятичные дроби. | | УС, МД | | |  | | | | П.36№1382(урав),1384(чёт),1389(а,в). | | | 02.03 |  | |
| 117 | | Умножение десятичных дробей. | | УПЗУ | | УО | | |  | | | | П.36№1432(3,4строч),1433,1437(а). | | | 03.03 |  | |
| 118 | | Умножение десятичных дробей. | | КУ | | УС | | |  | | | | П.36 №1425,1431(а,б). | | | 04.03 |  | |
| 119 | | Умножение десятичных дробей. | | УОСЗ | | МД | | |  | | | | П.36№1439(б,г),1442(а,в,д). | | | 05.03 |  | |
| 120 | | Деление десятичных дробей. | | УОНМ | | Знать: правило деления на десятичную дробь.  Уметь: выполнять деление на десятичную дробь. | | УС | | |  | | | | П.37№1431(в),1474(а),1483(а,г,ж),1489 | | | 06.03 |  | |
| 121 | | Деление десятичных дробей. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | | П.37№1474(б),1489(б,г),1492(а),1493. | | | 10.03 |  | |
| 122 | | Деление десятичных дробей. | | КУ | | СР | | |  | | | | П.37№1474(в),1476,1483(б,д,з),1492. | | | 11.03 |  | |
| 123 | | Деление десятичных дробей. | | УОСЗ | | МТ | | |  | | | | П.37№1483(в,е,и),1491. | | | 12.03 |  | |
| 124 | | Деление десятичных дробей. | | КУ | | УС | | |  | | | | П.37№1358,1492(в) | | | 13.03 |  | |
| 125 | | Контрольная работа № 9  по теме:  «Умножение и деление десятичных дробей.» | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | | КР | | |  | | | |  | | | 16.03 |  | |
| 126 | | Анализ контрольной работы. | |  | |  | |  | | | Раб. над ошиб. | | | |  | | | 17.03 |  | |
| 127 | | Среднее арифметическое. | | УОНМ | | Знать: определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения.  Уметь: находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения. | | УО | | | Истор. справка (стр229) | | | | П.38№1516(а,в,д),1524(а),1526,1535(а). | | | 18.03 |  | |
| 128 | | Среднее арифметическое. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | | П.38№1524(б),1527 | | | 19.03 |  | |
| 129 | | Среднее арифметическое. | | УОСЗ | | СР | | |  | | | | П.38№1528,1535(б) | | | 20.03 |  | |
| §8. Инструменты для вычислений и измерений 19 часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 130 | | Микрокалькулятор. | | УОНМ | | Знать: правила вычислений на МК.  Уметь: вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений. | | УС,  ФО | | | Истор. справка  (стр231) | | | | П.39№1548(а),1556(а,г),1557,1596(а). | | | 30.03 |  | |
| 131 | | Микрокалькулятор. | | УПЗУ | | СР | | |  | | | | П.39 №1559(урав), | | | 31.03 |  | |
| 132 | | Проценты. | | УОНМ | | Знать: определение процента.  Уметь: обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты. | | УС,  ИЗ | | | Истор. справка (стр243) | | | | П.40№1596(б),1598,1599. | | | 01.04 |  | |
| 133 | | Проценты. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | | П.40№1600,1601,1642(а),1612(а). | | | 02.04 |  | |
| 134 | | Проценты. | | КУ | | УО | | |  | | | | П.40№1602,1603. | | | 03.04 |  | |
| 135 | | Проценты. | | УОСЗ | | СР | | |  | | | | П.40№1605,1606. | | | 06.04 |  | |
| 136 | | Проценты. | | КУ | | МД | | |  | | | | П.40№1609,1610. | | | 07.04 |  | |
| 137 | | Контрольная работа № 10  по теме:  «Проценты» | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении. | | КР | | |  | | | |  | | | 08.04 |  | |
| 138 | | Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | |  | | | Раб. над ошиб. | | | |  | | | 09.04 |  | |
| 139 | | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. | | УОНМ | | Знать: определение угла, развернутого угла, прямого угла.  Уметь: находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника. | | УО | | |  | | | | П.41№1637(1),1638,1641,1642(б). | | | 10.04 |  | |
| 140 | | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | | П.41№668(а,б,в,г),1639,1643,1646(в,г). | | | 13.04 |  | |
| 141 | | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. | | КУ | | УС,  ИЗ | | |  | | | | П.41  №1238(д,е),1640. | | | 14.04 |  | |
| 142 | | Измерение углов. Транспортир. | | УОНМ | | Знать: определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла.  Уметь: обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру. | | УО | | | Истор.  справка  (стр256) | | | | П.42 №1645,1682. | | | 15.04 |  | |
| 143 | | Измерение углов. Транспортир. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | | П.42№1442,1681(1 | | | 16.04 |  | |
| 144 | | Измерение углов.Транспортир. | | УОСЗ | | СР | | |  | | | | П.42№1359(в,г),1681(2),1685,1687. | | | 17.04 |  | |
| 145 | | Круговые диаграммы. | | УОНМ | | Знать: понятие диаграммы.  Уметь: читать и строить круговые диаграммы. | | УС | | | Истор. справка (стр259) | | | | П.43 №1700(б),1701(а,б),  1706,1842. | | | 20.04 |  | |
| 146 | | Круговые диаграммы. | | УПЗУ | | ФО | | |  | | | | П.43№1700(в),1707 | | | 21.04 |  | |
| 147 | | Контрольная работа № 11 по теме:  «Инструменты для вычислений и измерений.» | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | | КР | | |  | | | |  | | | 22.04 |  | |
| 148 | | Анализ контрольной работы. | | УКЗ | |  | |  | | | Раб. над ошиб. | | | |  | | | 23.04 |  | |
| Итоговое повторение 22 часа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 149 | | Натуральные числа. Действия с натуральными числами. | | УПЗУ | | Знать: правила действий с натуральными числами.  Уметь: вычислять действия с натуральными числами; решать текстовые задачи. | | УО | | |  | | | | | П 1-16 №172,180,333,342. | | 24.04 |  | |
| 150 | | Натуральные числа. Действия с натуральными числами. | | УПЗУ | | СР | | |  | | | | | П16№376(а,г),461(а),487(а,г),533(а,г). | | 27.04 |  | |
| 151 | | Решение задач на движение. | | УПЗУ | | Знать: взаимосвязь между величинами «скорость», «время», «расстояние». | | МД | | |  | | | | | №179,607(1(урав)) | | 28.04 |  | |
| 152 | | Решение задач на движение. | | КУ | | СР | | |  | | | | | №1196,1199(1). | | 29.04 |  | |
| 153 | | Обыкновенные дроби и действия с ними. | | КУ | | Знать: понятие дроби, правила действий с дробями.  Уметь: выполнять действия с дробями, сравнивать дроби. | | УС | | |  | | | | | №1017(а,в,д),1018(а,в),1020,1032. | | 30.04 |  | |
| 154 | | Обыкновенные дроби и действия с ними. | | КУ | | УО, Т | | |  | | | | | №1030,1067,1069,1084(а,в). | | 05.05 |  | |
| 155 | | Обыкновенные дроби и действия с ними. | | УПЗУ | | СР | | |  | | | | | №1086(чёт),1117(1,2строч),1134(1). | | 06.05 |  | |
| 156 | | Десятичные дроби. И действия с ними. | | УПЗУ | | Знать: понятие десятичной дроби, правила выполнения действий с десятичными дробями.  Уметь: выполнять действия с десятичными дробями; округлять дроби; переводить обыкновенные дроби в десятичные и наоборот. | | УО, МД | | |  | | | | | П 30-38 №1144,1200. | | 07.05 |  | |
| 157 | | Десятичные дроби. И действия с ними. | | УПЗУ | | УО, МТ | | |  | | | | | №1219(1,2строчки), 1397(1строч). | | 08.05 |  | |
| 158 | | Десятичные дроби. И действия с ними. | | УПЗУ | | УС,  ИЗ | | |  | | | | | №1407(а,б,в),1445(1столбик). | | 12.05 |  | |
| 159 | | Десятичные дроби. И действия с ними. | | УПЗУ | | СР | | |  | | | | | №1459(а,б,в),1464(а,б,в), 1493,1495. | | 13.05 |  | |
| 160 | | Проценты. Задачи на проценты. | | УПЗУ | | Знать: правила нахождения процентов от числа  Уметь: переводить проценты в обыкновенные и десятичные дроби и дроби в проценты; решать задачи на проценты. | | МТ | | |  | | | | | №1598,1599,1601 | | 14.05 |  | |
| 161 | | Проценты.Задачи на проценты. | | УПЗУ | | МД | | |  | | | | | №1602,1610,1611. | | 15.05 |  | |
| 162 | | Проценты.Задачи на проценты. | | УПЗУ | | СР | | |  | | | | | №1606,1612(б). | | 18.05 |  | |
| 163 | | Проценты. Задачи на проценты. | | УПКЗУ | | ИЗ | | | Кроссв. на форзаце учебника | | | | | | | 19.05 |  | |
| 164 | | Итоговая контрольная работа. | | УПКЗУ | | Уметь: обобщать и систематизировать знания. | | | |  | | | | | | | | 20.05 |  | |
| 165 | | Анализ контрольной работы. | | УКЗ | | Знать: правила коллективной работы в группах.  Уметь: логически мыслить; прислушиваться к мнению команды; отстаивать своё мнение и уважать мнение других; сдерживать эмоции. | |  | | | Раб. над ошиб. | | | | |  | | 21.05 |  | |
| 166 | | Урок-игра «Брейн-ринг». | | УИ | | Кроссворд на форзаце учебника (626) | | | | | | | | | | 22.05 |  | |
| 167 | | Урок-игра «Лабиринт». | | УИ | | Кроссворд на форзаце учебника (935) | | | | | | | | | | 25.05 |  | |
| 168 | | Урок-игра «Поле чудес». | | УИ | | Кроссворд на форзаце учебника (1254) | | | | | | | | | | 26.05 |  | |
| 169 | | Обобщающее повторение | |  | | Стихи о математике | | | | | | | | | | 27.05 |  | |
| 170 | | Обобщающее повторение | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | | 28.05 |  | |

# Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по математике.

# 1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если:

* работа выполнена полностью;
* в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
* в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
* допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

*Отметка «3»* ставится, если:

* допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

*Отметка «2»* ставится, если:

* допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

*Отметка «1»* ставится, если:

* работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

# 2.Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается ***отметкой «5»,*** если ученик:

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
* изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
* правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
* продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
* отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
* возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается *отметкой «4»,* если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

*Отметка «3»* ставится в следующих случаях:

* неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
* при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*Отметка «2»* ставится в следующих случаях:

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

* ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

**Общая классификация ошибок**.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

* незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
* незнание наименований единиц измерения;
* неумение выделить в ответе главное;
* неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
* неумение делать выводы и обобщения;
* неумение читать и строить графики;
* неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
* потеря корня или сохранение постороннего корня;
* отбрасывание без объяснений одного из них;
* равнозначные им ошибки;
* вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
* логические ошибки.

**К негрубым ошибкам следует отнести:**

* неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
* неточность графика;
* нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
* нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
* неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

**Недочетами являются:**

* нерациональные приемы вычислений и преобразований;
* небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ №15

№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кравченко И.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кравченко И.А

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г