Ростовская область Белокалитвинский район п. Виноградный

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №15

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 15

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014 г. №\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермакова Е.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обществознанию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указать учебный предмет, курс)**

Уровень общего образования (класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 32

Учитель: Попова Ю.В.

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5—11 классы : проект. — М. : Просвещение, 2010.)

п. Виноградный

2014-2015 уч. год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Рабочая программа дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем, учитывая возрастные особенности учащихся и логику учебного процесса.

Программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в течение 34 часов учебного времени минимальное количество часов в неделю – 1.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления.

воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, ценностям, закрепленным в Конституции Р.Ф.

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях и т.д.

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

формирование опыта применения полученных знаний; отношений между людьми, самостоятельной познавательной деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных задач школы.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- владеть такими видами публичных выступлений как высказывания, монолог, диалог;

- выполнять задания на поиск нужной информации по заданной теме,

- умение объяснять изученный материал на конкретных примерах;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, мнения других людей;

- умение определять собственное отношение к явлениям жизни, формировать свою точку зрения;

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

При проведении уроков используются беседы, работа в группах, работа с учебником, интегрированные уроки, деловые игры и др.

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм;

Уметь:

- описывать основные события;

- сравнивать социальные объекты;

- объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов;

- приводить примеры ситуаций;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск информации по заданной теме;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

График контрольных работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки |
| 1  2  3  4 | Контрольная работа № 1 по теме: « Политическая сфера»  Контрольная работа № 2 по теме: « Человек и его права»  Контрольная работа № 3 по теме: « Духовная сфера»  Промежуточная аттестация | 27.10  19.01  27.04  25.05 |

Структура курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К.ч. | Сроки |
| 1  2  3 | Политическая сфера  Человек и его права  Духовная сфера | 12  11  11 | 1.09-27.10  10.11-19.01  26.01-25.05 |

Содержание учебной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Элементы содержания | Планируемые результаты | |
| Базовый | Повышенный |
|  | Политическая сфера  Человек и его права  Духовная сфера | Сила, авторитет, власть, влияние. Государство, политическая система. Суверенитет. Национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство. Формы правления, республика. Авторитаризм. Гражданское общество, гражданство, правовое государство. Электорат. Выборы. Политическая партия, политическая программа. Партийная система.  Права человека, гражданские права. Защита прав человека. Закон, правовая культура. Конституция. Отрасли права. Юридическое и физическое лицо. Конвенция. Преступление, уголовная ответственность, суд, правоспособность. Правоохранительные органы, санкции, правосознание, презумпция невиновности.  Культура, культурный комплекс, культурное наследие. Обычаи, традиции, мода, ритуал, обряд. Элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контр Религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, мифология, вера, верование, христианство, ислам, буддизм, культ предков. культура, молодежная субкультура. Искусство, художественное творчество. Образование, школа, институт, университет. Наука, академия. | Знать понятие власти, легальность. Признаки государства. Знать основные формы правления, признаки гражданского общества  Знать особенности и структуру основного закона страны, знать права человека, Уметь разъяснять сущность правовых взаимоотношений, Знать сущность юридической ответственности  Знать, что такое культурные нормы. Знать основные формы культуры и ее разновидности. Знать структуру учреждений науки | Умение обобщать изученный материал, Умение работать с документом. Умение работать со статистическими данными  Умение объяснять изученный материал. Умение делать выводы Умение анализировать состав преступления  Умение обобщать изученный материал. Умение работать с документом. Умение формулировать выводы. |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К.ч | Сроки | | Виды учебной деятельности | Д.з. |
| План | Факт |
| 1 | **Политическая сфера** | 12 | 1.09-27.10 |  |  |  |
| 1 | .Входная диагностика. Власть. Государство | 1 | 1.09 |  | Выполнение контрольной работы  Слушание объяснение учителя  Работа с текстом учебника |  |
| 2 | Национально-государственное устройство |  | 8.09 |  | Составление таблицы |  |
| 3 | Формы правления | 1 | 15.09 |  | Работа в тетради, составление схемы |  |
| 4 | Политические режимы | 1 | 22.09 |  | Работа с дополнительной литературой |  |
| 5 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | 29.09 |  | Слушание объяснение учителя |  |
| 6 | Голосование, выборы, референдум | 1 | 6.10 |  | Работа с дополнительной литературой |  |
| 7 | Политические партии | 1 | 13.10 |  | Практическая работа, выполнение тест. Работы |  |
| 8 | Обобщающий урок по теме: Политическая сфера» | 1 | 20.10 |  | Выполнение заданий формата ГИА |  |
| 9 | Контрольная работа № 1 по теме: « Политическая сфера» | 1 | 27.10 |  | Выполнение контрольной работы |  |
| 2 | **Человек и его права** | 11 |  |  |  |  |
| 10 | Право | 1 | 10.11 |  | Слушание объяснение учителя |  |
| 11 | Закон и власть | 1 | 17.11 |  | Работа с текстом учебника |  |
| 12 | Конституция | 1 | 24.11 |  | Работа с источником |  |
| 13 | Право и имущественные отношения | 1 | 1.12 |  | Работа в группах |  |
| 14 | Потребитель и его права | 1 | 8.12 |  | Составление опорного конспекта |  |
| 15 | Труд и право | 1 | 15.12 |  | Работа с текстом учебника |  |
| 16 | Право, семья, ребенок | 1 | 22.12 |  | Слушание объяснение учителя |  |
| 17 | Преступление | 1 | 29.12 |  | Просмотр презентации, работа в тетради |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме: « Человек и его права» | 1 | 12.01 |  | Разбор и выполнение задание ГИА |  |
| 19 | Контрольная работа № 2 по теме: « Человек и его права» | 1 | 19.01 |  | Выполнение контрольной работы |  |
| 3 | **Духовная сфера** | 11 |  |  |  |  |
| 20 | Что такое культура? | 1 | 26.01 |  | Слушание объяснение учителя |  |
| 21 | Культурные нормы | 1 | 2.02 |  | Работа с текстом учебника |  |
| 22 | Формы культуры | 1 | 9.02 |  | Составление таблицы |  |
| 23,24 | Религия | 2 | 16.02  2.03 |  | Работа с дополнительной литературой |  |
| 25 | Искусство | 1 | 16.03 |  | Работа с текстом учебника |  |
| 26 | Образование | 1 | 30.03 |  | Составление схемы, работа в тетради |  |
| 27 | Наука | 1 | 6.04 |  | Работа с дополнительной литературой |  |
| 28,29 | Обобщающий урок по теме: « Духовная сфера» | 2 | 13.04  20.04 |  | Разбор и выполнение заданий формата ГИА |  |
| 30 | Контрольная работа № 3 по теме: « Духовная сфера» | 1 | 27.04 |  | Выполнение контрольной работы |  |
| 31 | Обобщающий урок по курсу |  | 18.05 |  |  |  |
| 32 | Промежуточная аттестация |  | 25.05 |  |  |  |

Контрольная работа № 1 по теме:« Политическая сфера» 9 класс .

1вариант

Выбрать один правильный ответ:

*1. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?*

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

*2. Верны ли следующие суждения о политической партии?*

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А2) Верно только Б3) Верны оба суждения4) Оба суждения неверны

*3.Конституция РФ была принята*

1) Федеральным Собранием2) думским комитетом

3) Государственным Советом4) всенародным референдумом

*4. Функцией государства является*: 1) разделение властей2) суверенитет

3) поддержание общественного порядка4) наличие государственного аппарата

*5. Любое государство характеризуется*

1) верховенством права2) наличием аппарата управления

3) политическим плюрализмом4) соблюдением прав человека

*6.Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?*

1) монарх утверждает главу кабинета министров

2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

*7.Нацеленность на завоевание политической власти – это*

1) принцип деятельности парламента2) ведущая задача профсоюза

3) особенность политической культуры4) цель деятельности политической партии

*8. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства*

1) унитарное государство2) президентская республика

3) парламентская республика4) федеративное государство

*9.Необходимым условием существования гражданского общества является*

1) наличие двухпалатного парламента2) высокий уровень правовой культуры граждан

3) существование рыночной экономики

4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

*10. В авторитарном государстве политическая идеология разрабатывается*

1) политическим лидером государства2) народными массами

3) лидерами политических партий4) парламентом

***11.*** *Верны ли следующие суждения о референдуме?*

А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным для всего общества вопро­сам.

Б. Референдум, в отличие от выборов, не предполагает голо­сование за кандидатуры или партии.

**1)** верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**Часть 2**

**В1**. Сравните президентскую и парламентскую республики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

1) наличие поста президента 2) действие принципа разделения и независимости властей

3) президент – глава исполнительной власти 4) правительство формируется парламентом и подотчётно ему

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В 2**. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИЗНАКИ |  | ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ |
| А) | разделение государственных властей | 1) | тоталитарный |
| Б) | господство единой общеобязательной идеологии | 2) | демократический |
| В) | политический плюрализм |  |  |
| Г) | широкий круг прав и свобод граждан |  |  |
| Д) | всесторонний контроль государства за жизнью общества |  |  |

**В 3.** Найдите в приведенном списке функции государства и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) Выражение интересов страны на международной арене

2) Выдвижение кандидатов на выборах

3) Создание религиозных организаций.

4) Защита безопасности страны

5) Выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий

6) Осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти.

**В 4.** Вставьте пропущенное слово: « На общенациональный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское общество – это та часть общества и те сферы его жизнедеятельности, в которых личность и организации свободных и равноправных граждан ограждены законами от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) органов государственной власти. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) любого государства имеют ряд общих интересов. Например, все они за­интересованы в надёжной охране границ своей страны, в защи­те своих прав и свобод. Эти общие интересы призвано защищать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В).

Возможность воздействия гражданского общества на власть создаёт право на свободу ассоциаций. Международный пакт о гражданских и политических правах, закрепляя право на свободу ассоциаций, со­держит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), согласно которой пользование этим

правом не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, что пред­усматриваются законом для обеспечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) граждан, для защиты прав и свобод других лиц».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (сло­восочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

1) тайное голосование 6) безопасность

2) государство 7) норма

3) стабильность 8) прямое вмешательство

4) гражданин 9) личность

5) закон

**Часть 3**

**С1.** Некоторые учёные считают, что полноценное функционирование гражданского общества возможно только в условиях правового государства. Приведите два аргумента в поддержку этого мнения.

**С2.** Составьте план изложения темы « Формы правления».

**С3**. Государство В разделено на провинции по территориальному признаку. Главы провинций назначаются правительством государства. В провинциях нет собственных парламентов, конституций. Какова форма государственного устройства страны В?

**2 вариант**

Выбрать один правильный ответ:

*1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это*

1) политический режим2) форма правления

3) форма административного устройства4) государственный суверенитет

*2. К отличительным признакам правового государства относится*

1) наличие армии и полиции2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка4) суверенитет государства

*3. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?*

1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.

2) В государстве действует единая система законодательства.

3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.

4) Высшие органы государства формируются выборным путем

*4.Верны ли следующие суждения о формах государства?*

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны.

*5. Верны ли суждения о государстве?*

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения не верны

*6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это*

1) политический режим2) форма правления

3) форма административного устройства4) государственный суверенитет

*7. Целью правового государства является*

1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию2) создание вертикали власти

3) формирование правовой культуры общества4) создание законодательной системы

*8. Какая организация представляет гражданское общество?*

1) союз защиты прав потребителей 2) правоохранительные органы

3) вооруженные силы 4) районный суд

*9. Верны ли следующие суждения о референдуме в РФ?*

А. Инициатива референдума может исходить только от главы государства.

Б. В Российской Федерации на референдум нельзя выносить вопрос о продлении срока полномочий президента.

1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*10. Одна из форм правления –*

1) диктатура 2) федерация 3) республика 4) демократия

*11. Главой государстваА является наследственный прави­тель. Он издает законы, руководит деятельностью Кабинета ми­нистров, участвует в работе судебных органов. Какова форма правления страны 2?*

1) конституционная монархия2) парламентская республика

3) президентская республика4) абсолютная монархия

**Часть 2**

**В1.** Сравните пропорциональную и мажоритарную избирательные системы. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера черт отличия.

1) выборы проводятся на альтернативной основе

2) избиратели голосуют на прямых и всеобщих выборах

3) кандидаты выдвигаются списками от партий

4) для определения победителя может понадобиться второй тур

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В2**.Установите соответствие между политическими институтами и их признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Политические институты |
| А) может объединять представителей различных политических взглядов  Б) обладает устойчивым фиксированным составом  В) как правило, характерно фиксированное членство  Г) формирует фракцию своих представителей в парламенте страны | 1) политическая партия  2) общественное движение |

**В3.** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к республике. Найдите и выпишите номер характеристики, которая выпадает из этого ряда.

1) источник власти – народ 2) принцип коллективного принятия решения

3) бессрочная пожизненная власть 4) выборность высших органов власти

5) регулярная сменяемость органов государственной власти

**В 4.** Завершите фразу: «Институтом политической системы , отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством являются политические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Связать государство правом – значит построить его на основе определенных правовых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Наука называет их, как минимум, три: верховенство права (правового закона), незыбле­мость прав и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) человека, разделение властей.

Верховенство права наиболее надежный ограничитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В).

Ни один государственный орган, ни одно должностное лицо, ника­кой коллектив лиц, никакие государственные и общественные орга­низации, ни один человек не освобождаются от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) подчиняться закону.

Принцип незыблемости прав и свобод человека определяет сущ­ность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Государство обязано принимать законы, которые признают, гарантируют и надежно защищают права и сво­боды человека.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (сло­восочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

1) свобода 6) принцип

2) гражданство 7) правовое государство

3) обязанность 8) гражданское общество

4) государственная власть 9) мораль

5) демократия

**Часть 3**

**С1.** В некоторых странах участие в выборах не только право, но и долг граждан. Согласны ли вы с таким подходом? Приведите два аргумента в обоснование своей тоски зрения.

**С2.** Составьте план изложения темы « Формы национально-государственного устройства».

**С3**.В государстве А у власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Государство стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим установился в стране А?

**Контрольная работа № 2 по теме: « Человек и его права»**

**Вариант 1**

Выбрать один правильный ответ:

1. Знание и понимание норм права и связанное с этим правомерное поведение обозначается термином

1) правовая культура 2) законность

3) правовой нигилизм 4) ответственность

2. Основные права и свободы человека в современном мире

1) появляются после получения паспорта 2) зависят от социального положения 3) не распространяются на лиц без гражданства 4) существуют у человека с момента рождения

3.По российскому законодательству работающие несовершеннолетние не могут участвовать в тяжёлых и опасных работах, переносить тяжести. Эти правовые нормы являются

1) обязывающими 2) запрещающими

3) управомочивающими 4) добровольными

4. Фирма А. предъявила претензии к фирме Б. из-за неправильных финансовых расчётов. Для разрешения этого спора фирме А. следует обратиться в

1) Конституционный суд РФ 2) арбитражный суд

3) военный суд 4) мировой суд

5.Конституция РФ не содержит

1) основные права и свободы человека и гражданина 2) полномочия Президента РФ 3) принципы российского судопроизводства 4) перечень основных преступлений и наказаний

6. Известный меценат П.М. третьяков передал собранную им коллекцию картин в дар Москве. Какое проявление права собственности иллюстрирует данный пример?

1) право владения 2) право пользования

3) право распоряжения 4) право утверждения

7. Согласно гражданскому праву договор

1) расторгается в одностороннем порядке 2) заключается только между физическими лицами 3) может быть изменён без согласия одной из сторон 4) может быть расторгнут по взаимному согласию сторон

8. В праве потребителя на подробную информацию о товаре не входит о

1) времени изготовления товара 2) качестве товара и его составе

3) месте изготовления товара 4) технологии изготовления

9. Какая из предложенных ситуаций регулируется нормами трудового права?

1) приятель помогает своему другу чинить мотоцикл 2) соседка учит гражданку С. варить борщ 3) гражданин П. заготавливает на зиму овощи, выращенные на своём садовом участке 4) бригада строителей строит дачу гражданину В. за определённую плату

10. Какая из предложенных ситуаций не является законной?

1) 17-летний юноша занимается предпринимательством 2) от 12-летнего мальчика скрывают имена его родителей, лишённых родительских прав

3) дети из малообеспеченной семьи получают в школе бесплатное питание 4) 15-летняя девушка самостоятельно обратилась в суд в связи с нарушением её прав в семье

**Часть В**

1. Найдите в предложенном списке виды преступлений, юридическая ответственность за которые наступает с 14 лет

1) взятка 2) убийство 3) ложное сообщение о террористическом акте

4) кража 5) мошенничество

2. Супруги по законам Российской Федерации:

1) имеют равные права на совместно приобретённое имущество

2) пользуются равными правами в вопросах воспитания детей 3) обязаны при вступлении в брак выбрать общую фамилию 4) свободны в выборе профессии 5) обязаны заключить брачный договор

3. Найдите в предложенном списке характеристики трудового договора.

1) является юридическим документом 2) содержит дату начала рабочей деятельности 3) не прописывает права и обязанности работодателя 4) может заключаться в устной форме 5) включает наименование должности работника

4. Найдите черты сходства и отличия правовых норм и обычаев.

1) являются разновидностью социальных норм 2) носят общеобязательный характер 3) регулируют поведение людей в обществе 4) принимаются специальными государственными органами 5) существуют в первобытном обществе

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**Вариант 2**

Выбрать один правильный ответ:

1. Высшую юридическую силу в современной России имеют (-ет)

1) постановления Правительства РФ 2) указы Президента РФ

3) Конституция РФ 4) нормативные акты органов местного управления

2. В Государственной Думе РФ законы

1) принимаются 2) одобряются

3) подписываются 4) всё вышеперечисленное

3. По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является

1) защита Отечества 2) охрана памятников культуры

3) труд 4) охрана природы

4. Определите, в каком из приведённых ниже примеров, человек выступает в качестве потребителя?

1) гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля

2) гражданка К. выращивает овощи на своём садовом участке для продажи на рынке 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления 4) гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы

5. Законодательство определяет общую продолжительность рабочего времени в неделю не более

1) 20 часов 2) 30 часов 3) 40 часов 5) 60 часов

6. Семейное право не определяет

1) права и обязанности супругов 2) права ребёнка в семье

3) условия заключения брака 4) место проживания семьи

7. Родители 12-летнего Саши находятся в разводе. Саша проживает с мамой, которая решила отдать его в военное училище. Однако отец категорически против. Для решения этой ситуации обязательным является:

1) согласие ребёнка 2) только решение матери

3) только решение отца 4) совместное решение родителей без учёта мнения сына

8. Гражданским правонарушением является:

1) нецензурная брань подростков в городском парке 2) хранение и распространение наркотических средств 3) превышение водителем допустимой скорости на шоссе 4) разрушение участка забора из-за действий соседа по даче

9. Студент третьего курса института без уважительной причины не явился на зачёт. Это пример:

1) административного проступка 2) уголовного преступления

3) гражданского правонарушения 4) дисциплинарного проступка

10. Письменные требования лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется

1) иск 2) договор 3) сделка 4) компенсация

**Часть В**

1. Найдите в предложенном списке характеристики правовых норм.

1) изменяются с развитием общества 2) появились раньше других социальных норм 3) предполагают юридическую ответственность за их нарушение 4) существуют только в форме законов 5) касаются строго определённого круга лиц

2. Найдите в предложенном списке принципы современного российского судопроизводства

1) гласность суда 2) состязательность сторон 3) равенство всех перед законом 4) отсутствие суда присяжных 5) наличие имущественного ценза при обращении в суд

3. Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

1) обладает высшей юридической силой 2) принята парламентом России

3) гарантом её соблюдения является Верховный суд РФ 4) принята всенародным голосованием 5) определяет основы государственного устройства России

4. Найдите черты сходства и отличия проступка и преступления

1) являются противоправным деянием 2) приводит к возникновению юридической ответственности 3) указан (-о) в Уголовном кодексе РФ

4) представляет особую опасность для общества 5) может совершаться по неосторожности

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

Контрольная работа № 3 по теме: «Духовная сфера»

Вариант 1

**Часть 1**. Выбрать один правильный ответ:

1. Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности, называется: а) материальной культурой б) культурой потребления в) духовной культурой г) культурой производства

**2.** В отличие от официальной культуры, которая является общепризнанной, в культуре принято выделять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ культуру. Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ культуры средневековья характерны анонимность, смеховые обряды, праздники на площадях, шествия и карнавалы.

**3.** Закончите высказывание: «Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4.** Какая черта характеризует исключительно массовую культуру: а) связь с творчеством б) сложность и противоречивость в) общедоступность г) высокий уровень коммерциализации

**5.** Формула «искусство для искусства» характерна для: а) народной культуры б) массовой культуры

в) элитарной культуры г) культуры как таковой

**6.** Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, называется: а) моралью б) правом в) культом г) догмой

**7.** Специфическим свойством религии как явления культуры является: а) вера б) вера в сверхъестественное в) связь с миром переживаний человека г) особое мироощущение

**8.** Образование в современном мире отличает: а) исключительно светский характер б) общедоступность в) многообразие путей получения г) исключительно государственный характер

**9.** Многообразие культурной жизни общества состоит в наличии: а) разных социальных групп б) разных взглядов на политику в) разных доходов людей г) различных субкультур

**10.** Для науки как вида духовного производства не характерно: а) создание материальных ценностей

б) связь с умственным трудом в) наличие цели г) создание духовных ценностей

**11.** А. Наука – это специальная область культуры, основные функции которой состоят в формировании системы логически упорядоченных знаний. Б. Наука – это совокупность рационально построенных прогнозов. Из утверждений А и Б верно: а) только А б) только Б в) и А, и Б г) ни А, ни Б

**12.** Искусство как форма культуры характеризуется: а) точностью и определенностью б) образностью и творческим характером в) творческим характером и понятийным мышлением г) соответствием действительности

**13.** Происхождение искусства исторически связано с : а) ритуалом и культом б) развитием природы в) политической деятельностью г) сокращением численности животных, на которых охотился первобытный человек

**14.** Изложите свои мысли по поводу следующего высказывания. Ответ аргументируйте. «**Удовольствия смертны, добродетели бессмертны».**  (Периандр)

**15.**Установите соответствие: к каждому определению первого столбца подберите соответствующее понятие из второго.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ | |  |  | НАУКА | |
| 1. Власть в обществе | |  | А. | Психология | |
| 2. Поведение человека, его индивидуальные особенности | |  | Б. | Экономика | |
| 3. Производство и обмен | |  | В. | Политология | |
| 1 | 2 |  | |  | 3 |
|  |  |  | |  |  |

**Часть 2**

**1.** Укажите лишние в данных рядах понятия:

А. университет, школа, техникум, институт

Б. справедливость, польза, жадность, добро

В. ученый, эксперимент, учитель, исследование

**2.** Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

А. Естественные науки изучают живую и неживую природу

Б. Идеалист в своих действиях всегда стремится к какой- либо выгоде

В. В нравственном развитии человека существуют 3 этапа.

Г. Обучение всегда происходит только в учебных заведениях

Д. И мораль и право регулируют общественные отношения

Е. Хамство, грубость, трусость- это тоже нравственные ценности

**3.** Укажите понятия по следующим определениям:

А. Наука об устройстве и развитии общества- С+++++++++

Б. Образование, получаемое без помощи обучающего- С++++++++++++++

В. Наука о морали и нравственности- Э++++

Вариант 2

**Часть 1 Выбрать один правильный ответ**

**1.**Вставьте вместо пропуска. Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ культуры.

**2.** Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется: а) элитарной б) народной в) массовой г) духовной

**3.** «Мыльные оперы» относят к произведениям: а) массовой культуры б) элитарной культуры

в) народной культуры г) материальной культуры

**4.** Вставьте вместо пропуска. Сопоставляемое с массовой культурой производство культурных ценностей представителями социальных групп, занимающих ведущее положение в духовной жизни общества, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ культура.

**5.** Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется: а) массовой культурой б) моралью в) элитарной культурой г) благородством

**6.** Специфическим для религии как явления культуры является: а) обращение к эмоциям человека

б) использование символики, образов в) вера в лучшее будущее г) вера в реальность чуда

**7.** Современное образование в нашей стране предполагает: а) обязательность обучения в государственной школе б) обязательность единых программ обучения в) обязательность высшего образования

г) вариативность (наличие разных типов и видов школ)

**8.** Наука как система знаний не включает: а) теории б) факты в) суждения г) слухи

**9.** А. Наука – это специальная область культуры, основные функции которой состоят в формировании системы логически упорядоченных знаний. Б. Наука – это совокупность рационально построенных прогнозов.

Из утверждений А и Б верно: а)только А б) только Б в) и А, и Б г) ни А, ни Б

**10.** Форма культуры, связанная с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящая мир в образах и символах, называется: а) наукой б) религией в) искусством г) моралью

**11.** Происхождение искусства исторически связано с :а) изменением климата б) ростом народонаселения

в) сохранением коллективного опыта и коллективной памятью г) возникновением государства

**12.** К мировым религиям относятся: а) конфуцианство б) ислам в) синтоизм г) иудаизм

**13.** Способность человека к эстетическому освоению мира находит выражение в: а) науке б) морали в) религии д) искусстве

**14.** Разъясните смысл следующего высказывания: «**Я знаю только то, что я ничего не знаю». (Сократ)**

**15.** Установите соответствие: к каждому определению первого столбца подберите соответствующее понятие из второго.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| 1. Создание художественного образа | | | | А. Наука | | |
| 2. Выдвижение гипотез | | | | Б. Искусство | | |
| 3. Эксперимент | | | |  | | |
| 4. Формирование чувства прекрасного | | | |  | | |
| 5. Новые, достоверные знания | | | |  | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
|  |  |  |  | |  |

**Часть 2**

**1.** Объясните, по какому принципу образованы ряды/ что объединяет данные понятия/

А. философия, история, культурология , политология

Б. истина, свобода, справедливость, польза

В. опрос, эксперимент, измерение, наблюдение

**2.** Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

А. Образование включает в себя не только обучение, но и воспитание

Б. Моральное наказание может выражаться в виде штрафа или лишения свободы

В. Религиозные нормы во многом сходны с общечеловеческими моральными нормами

Г. Человек не совершает аморальных поступков и преступлений только потому, что боится наказаний

Д. Правовые нормы установлены государством, а моральные- обществом

Е. Профессиональное образование в нашей стране только платное

**3.** Укажите понятия по следующим определениям

А. Бескорыстный человек, стремящийся к возвышенным целям- И+++++++

Б. Нравственные правила поведения- М+++++

В. Процесс приобретения знаний- О++++++++++

Промежуточная атестация

Первый вариант

 Часть А (выбрать один правильный ответ)

А1. Правовая связь человека с государством называется

  1) Гражданство 2) Моральные нормы  3) Политические организации 4) Конституция.

  А2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

 1)Конституционное право 2)Трудовое право 3)Гражданское право       4)Административное   А3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

  1) Верховенством закона   2) Разделением властей

  3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

   А4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:

  1) Школы и детские сады     2) Природные парки и территориальные воды

  3) Фабрики и заводы           4) Научные учреждения и музеи.

   А5. Конституция Российской Федерации была принята:

  1) На выборах 5 декабря 1994 г.,     2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,

  3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г., 4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

 А6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

  1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества

  2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям

  3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене

  А7. Согласно российским законам, признается брак

  1) фактический 2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния

  3) церковный, освященный процедурой венчания в храме   4) заверенный нотариусом

   А8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества

  1) экономическую   2) социальную    3) политическую   4) духовную

  А9. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

  1) полное (среднее) образование  2) среднее профессиональное образование

  3) высшее профессиональное образование    4) дополнительное образование

    А10. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

  1) Государственная Дума 2) Правительство РФ

  3) Совет Федерации           4) Общественная палата

   А11. Отличительным признаком политической партии является

  1) объединение людей с общими интересами   2) создание разветвленной организации

  3) право законодательной инициативы

  4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

 А12. В нашей стране подписывает и обнародует законы

  1) глава правительства   2) Президент

  3) Председатель Совета Федерации 4) Генеральный прокурор

  Часть В

  В1. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

  1) является областью духовной культуры

  2) использует художественные образы

 3) требует точности и обоснованности утверждений

  4) создает духовные ценности

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЕРТЫ СХОДСТВА | ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ |
|  |  |

   В2. Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

  1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

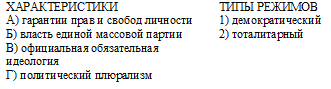
  2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)

  3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

  4) военный билет для военнообязанных

  5) справка с места жительства о составе семьи

 В3. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

   В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

  1) конфедерация  2) конституционная монархия 3) республика,  4) абсолютная монархия 5) ограниченная монархия.

  Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  В5. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная культура».

  1) ценности 2) творчество 3) искусство 4) фабрика

  Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С** Прочитайте текст и выполните задания.

  В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

  В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

  В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

  В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

  С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

Вариант 2

Часть А (выбрать один правильный ответ)

А 1.Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А 2.Верны ли следующие суждения о суверенитете

А.Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б.Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

1) верно А. 2) верно Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

А3.Способ территорийальной организации государства называется формой

1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

А 4.Что характеризует тоталитарный режим?

1) наличие гражданского общества 2) обеспечение прав и свобод граждан

3) отсутствие обязательной государстенной идеологии 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

А5.Верны ли суждения о референдуме?

А.референдум направлен на свободное волеизъявление граждлан по наиболее важным вопросам всего общества

Б.Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А 6.Что относится к политическим правам граждан?

1) право на жизнь 2) право избирать и буть избранным 3) право на образование 4) право на труд

А 7.Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ 3) спикер Государсвтенной Думы РФ

4) Председатель Конституционного суда РФ.

А8.Законодательная власть в РФ осуществляется

1)Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3)Президентом РФ 4)Правительством

А 9.Верны ли суждения?

А.Президент РФ избиретаеся всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А10.Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

А11.Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2)с 16 лет 3) с 18лет 4) с 21года

А12.Субъектом правоотношений является

1) гражданин, сдающий квартиру в аренду 2) арендная плата за квартиру

3)право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

**Часть В**

В 1.В приведенном списке указаныф черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия

1) верховенство закона 2) наличие органов и структуры управления 3) государственный суверенитет 4) система разделения властей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

В 2.Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1) формальная 2) устная 3) купля - продажа 4) дарение 5) законная 6) безвозмездная

В3. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Отрасли права |
| А) наследование | 1) трудовое право |
| Б) авторство | 2) гражданское право |
| В) время отдыха |  |
| Г) сделка |  |
| Д) коллективный договор работников с фирмой |  |

В 4.Определите, какие положения текста отражают 1) факты 2) отражают мнения

(А ) Главой государства в РФ является Президент РФ (Б) Главой правительства является Председатель Правительства РФ (В) Однако многие СМИ называют главу Правительства премьер- министром.

В5.В тексте представлены политические права граждан, какое право выпадает из общего ряда

Право на участие в митингах, право на участие в выборах, право на участие в управлении своей страной, право на свободу совести.

**Часть С.**

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С 2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?