Ростовская область Белокалитвинский район п. Виноградный

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №15

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 15

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014 г. №\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермакова Е.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_праву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указать учебный предмет, курс)**

Уровень общего образования (класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 36

Учитель: Попова Ю.В.

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по праву (Примерные программы по учебным предметам.право 10—11 классы : проект. — М. : Просвещение, 2010.)

п. Виноградный

2014-2015 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по праву 2010 год

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

* роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
* гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
* вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
* основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
* особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

**Цели:**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задачас в социально-правовой сфере, а также учебных задачасв образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…».

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризоватьосновные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и подержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

**Виды деятельности**:

* работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

График контрольных работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки |
| 1  2  3 | Контрольная работа № 1 по теме: « История государства и права»  Контрольная работа № 2 по теме: « Конституционное право»  Промежуточная аттестация | 28.10  24.02  12.05 |

Структура курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К.ч. | Сроки |
| 1  2  3  4 | История государства и права  Вопросы теории государства и права  Конституционное право  Права человека | 9  5  10  10 | 02.09-28.10  11.11-9.12  16.12-24.02  3.03-26.05 |

**Учебно-меодический комплект**

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2002.

Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;

Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.

Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.

Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.

Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.

Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.

Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.

Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.

Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.

Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.

Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2002.

Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.

Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.

Основы российского права.— М., 2007.

Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.

Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.

Сборник кодексов РФ.— М., 2008.

Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.

Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005:

Юридическая энциклопедия.— М., 2004

Содержание учебной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Элементы содержания | Планируемые результаты | |
| Базовый | Повышенный |
|  | История государства и права  Вопросы теории государства и права  Конституция Российской Федерации  Права человека  Избирательное право | Связь и взаимозависимость государства и права. Основные те­ории происхождения государства и права: теологическая, патриар­хальная, договорная, теория насилия, органическая, психологичес­кая, расовая, материалистическая.  Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые па­мятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые ре­формы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствова­ние Александра I. Деятельность М. М.Сперанского. Совершенст­вование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепо­стного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Раз­витие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.  Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революцион­ным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.  Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Кон­сервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движе­ния. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «раз­витого социализма».  Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. По­пытки превратить Россию в модернизированное государство с ры­ночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкла­дов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Граждан­ского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.  Понятие государства. «Общественный», «классовый», «полити­ко-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государст­венного устройства, политический режим.  Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.  Понятие и признаки правового государства. Верховенство зако­на. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.  Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.  Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.  Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое фе­деративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъек­ты осуществления государственной власти. Прямое действие Кон­ституции РФ.  'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.  Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности  Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная ] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Россий­ской Федерации.  Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекра­щение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Су­дебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принци­пы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генераль­ный прокурор РФ\*.  Местное самоуправление. Решение вопросов местного значе­ния. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формиро­вание местного самоуправления.  Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декла­рации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.  Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.  Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Прин­цип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.  Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредст­во избранных представителей.  Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на обра­зование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.  Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.  Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выбо­ров. Избирательное законодательство\*.  Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. | Знать теории происхождения права, в чем суть законов, их жестокость, Знать происхождение права в нашей стране, источники, знать содержание современной правовой системы, ее особенности. Знать содержание советской правовой системы, ее отрицательные и положительные стороны  Знать понятие государства и правового государства, называть основные формы правления, знать определение права, ее источники, в чем суть верховенства права  Знать понятие конституции, ее основные принципы. Истрия происхождения конституции в нашей стране.  Знать устройство Российской Федерации, национально-территориальной. В чем суть федеративного устройства, знать права и обязанности гражданина, знать виды субъектов Российской Федерации, знать статус президента Российской Федерации, его полномочия, система законодательной власти в нашей стране  Знать основные права и обязанности гражданина, знать основные виды прав, основные источники, знать содержание гражданских, политических, экономических прав, знать права ребенка  Знать избирательные права граждан, суть демократических выборов | Уметь характеризовать основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство, знать  основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;  Уметь объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы  Уметь анализировать источник, обобщать изученный материал, составлять схемы, опорные конспекты, уметь участвовать в дискуссиях, подготавливать рефераты, составлять таблицы  Уметь взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К.ч. | Сроки | | Виды учебной деятельности | Д.з. |
| План | Факт |
|  | **История государства и права** | 9 | 02.09-28.10 |  |  |  |
| 1 | Происхождение государства и права | 1 | 2.09 |  | Слушание объяснение учителя | § 1.вопр |
| 2 | Право Древнего мира и Средневековой Европы | 1 | 09.09 |  | Работа с дополнительной литературой | § 1. документ |
| 3 | Становление права нового времени | 1 | 16.09 |  | Работа с текстом учебника | § 1. реферат |
| 4,5 | Развитие права в России | 2 | 23.09.30.09 |  | Работа с источником | §2. вопросы |
| 6 | Советское право | 1 | 7.10 |  | Работа с дополнительной литературой | §2. Вопросы, стр 23 |
| 7 | Современное российское право | 1 | 14.10 |  | Подготовка и защита рефератов | §3. Вопросы, реферат |
| 8 | Обобщающий урок по теме: «История государства и права» | 1 | 21.10 |  | Работа с текстом учебника | Повторить главу 1 |
| 9 | Контрольная работа №1 по теме: «история государства и права» | 1 | 28.10 |  | Выполнение контрольной работы |  |
|  | **Вопросы теории государства и права** | 5 | 11.11-9.12 |  |  |  |
| 10 | Государство, его признаки и формы | 1 | 11.11 |  | Слушание объяснение учителя | § 4. вопросы |
| 11 | Понятие права. Правовая норма. Источники права. | 1 | 18.11 |  | Составление опорного конспекта | § 5. Вопросы, документ |
| 12 | Понятие и признаки правового государства | 1 | 25.11 |  | Работа в тетради | § 6. вопросы |
| 13 | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | 1 | 2.12 |  | Работа с текстом учебника | § 6.Вопросы, лекция |
| 14 | Право и другие сферы общественной жизни. О российской философии права | 1 | 9.12 |  | Работа с дополнительной литературой | лекция |
|  | **Конституционное право** | 10 | 16.12-24.02 |  |  |  |
| 15 | Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм. | 1 | 16.12 |  | Работа с источником | § 7. вопросы |
| 16 | Конституция в России. | 1 | 23.12 |  | Дискуссия по проблемным вопросам | § 8. Вопр, документ |
| 17 | Общая Характеристика Конституции РФ | 1 | 30.12 |  | Работа с источником | § 8.документ, реферат |
| 18 | Основы конституционного строя. Гражданство в РФ. | 1 | 13.01 |  | Составление схемы | § 9. вопросы |
| 19 | Федеративное устройство. Президент РФ. | 1 | 20.01 |  | Составление опорного плана | § 10-11. Вопр, схема |
| 20 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума | 1 | 27.01 |  | Составление схемы | § 12. вопросы |
| 21 | Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. | 1 | 3.02 |  | Слушание объяснение учителя | § 13. вопросы |
| 22 | Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина | 1 | 10.02 |  | Работа с дополнительной литературой | § 14-15. вопросы |
| 23 | Обобщающий урок по теме: « Конституционное право» | 1 | 17.02 |  | Работа с текстом учебника | Повторить главу 3 (7-15) |
| 24 | Контрольная работа № 2 по теме: « Конституционное право» | 1 | 24.02 |  | Выполнение контрольной работы |  |
|  | **Права человека** | 10 | 3.03- |  |  |  |
| 25 | Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека | 1 | 3.03 |  | Работа с документом | § 15-16. Вопросы, документ |
| 26 | Гражданские и политические права | 1 | 10.03 |  | Работа в тетради | § 17-18. вопросы |
| 27 | Экономические , социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду | 1 | 17.03 |  | Составление таблицы | § 19. вопросы |
| 28 | Права ребенка | 1 | 31.03 |  | Работа с документами | § 20. вопросы |
| 29 | Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время | 1 | 7.04 |  | Работа с проблемными вопросами. Дискуссия | § 19-20. лекция |
| 30 | Избирательное право | 1 | 14.04 |  | Работа в тетради | § 21. вопросы |
| 31 | Избирательный процесс | 1 | 21.04 |  | Объяснение учителя | § 22. вопросы |
| 32 | Обобщающий урок по курсу | 1 | 28.04 |  | Работа с текстом учебника | Повторить главу 1-3 |
| 33 | Обобщающий урок по курсу | 1 | 5.05 |  | Выполнение контрольной работы |  |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 | 12.05 |  |  |  |
| 35 | Обобщающий урок ( итоговое повторение) | 1 | 19.05 |  |  |  |
| 36 | Обобщающий урок (итоговое повторение) | 11 | 26.05 |  |  |  |

**Контрольная работа №1 по теме: « история государства и права»**

1.Высший орган законодательной власти в государстве П. формируется выборным путем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство отличается

демократическим политическим режимом?

**1)**Выборы парламентариев осуществляются избирателями непосредственно, а не через выборщиков.

**2)**Кандидаты в депутаты имеют равные условия в представлении своих программ в средствах массовой информации.

**3)**В структуре депутатского корпуса заранее выделяется квота на представительство женщин.

**4)**Граждане имеют возможность голосовать по открепительным талонам и досрочно.

2.Государство, в отличие от иных институтов политической системы, характеризует признак

**1)**отображение политической воли и интересов группы людей

**2)**формирование политических программ

**3)**выдвижение лидеров, подготовка кадрового резерва

**4)**выражение властной воли в нормативно-правовых актах

3.В стране Н. проходят политические реформы. Журналисты и аналитики оценивают их как демократические. Какое положение проводимых реформ могло вызвать подобную оценку специалистов?

**1)**Сроки пребывания депутатов Законодательного собрания увеличены с 4 до 5 лет.

**2)**Вместо мажоритарной избирательной системы введена смешанная.

**3)**Законодательно гарантированы равные права всех участников избирательной кампании, их доступ к СМИ.

**4)**Установлен 5% избирательный порог для прохождения партий в парламент.

4.Порядок образования и деятельности высших органов государственной власти отражает понятие

**1)**политический режим

**2)**форма правления

**3)**форма административного устройства

**4)**государственный суверенитет

5.В стране Н. прошел референдум о принятии новой конституции. В результате ее принятия, страна Н. стала федеративным государством. Какая статья обязательно должна содержаться в конституции Н.?

**1)**власть принадлежит народу, который избирает своих представителей

**2)**гражданам гарантируется свобода совести и вероисповедания

**3)**суверенные права распределены между центром и регионами

**4)**президент страны избирается коллегией выборщиков сроком на 4 года

6.Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) политический режим

2) форма правления

3) форма административного устройства

4) суверенитет

7.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный \_\_\_\_\_\_\_\_ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная \_\_\_\_\_\_\_\_ (2)

имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) и в нормальных, и в

экстремальных условиях. Для исполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Их осуществляют органы исполнительной власти,

имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Cписок терминов:

А) идеология Б) порядок В) аппарат       Г) государство Д) распоряжения Е) суд Ж) власть З) закон И) парламент

8.Государство Р. Имеет двухуровневую систему власти, суверенные права распределены между центром и регионами. Верховная власть принадлежит наследственному монарху, символизирующему единство нации и выполняющему представительские функции. Исполнительная власть находится в руках премьер-министра, лидера партии парламентского большинства. Права оппозиции защищены и

гарантированы законом.

Выберите в приведенном ниже списке признаки государства, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**1)**федеративное государство

**2)**президентская республика

**3)**демократическое государство

**4)**конфедеративное государство

**5)**парламентарная монархия

9.В стране М после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья **обязательно**должна быть представлена в конституции страны М?

**1)**В стране в качестве ведущего принципа политической жизни провозглашен идеологический плюрализм.

**2)**Президент страны избирается обеими палатами парламента на пятилетний срок.

**3)**В нижнюю палату парламента, Палату народных представителей, проходят депутаты от партий, набравших на выборах не менее 10% голосов избирателей.

**4)**Правительство страны регулярно отчитывается в своей деятельности перед президентом.

10.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом режиме.

11. Страна П – унитарное государство. По согласованию с центральной властью в двух округах страны с компактным проживанием национальных меньшинств прошли референдумы, в ходе которых большинство граждан высказались за предоставление своим округам статуса автономных. Укажите любые три значимые изменения, которые необходимо внести в новую конституцию страны П.

12.Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Социальные нормы – общепризнанные или достаточно распространенные образцы, правила поведения людей, средства регуляции их взаимодействия. Они предохраняют общественную жизнь от хаоса и

самотека, направляют ее течение в нужное русло. В число социальных норм входят моральные, правовые, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев и др. Право сложилось намного позже других нормативных систем и в основном на их основе. Оно стало более жестко и целенаправленно регулировать экономические и иные отношения. Исторически право возникает, как бы для компенсации «недостаточности» морали, которая обнаруживается с возникновением частной собственности и политической власти. В последующем нормы права и морали тесно переплелись, взаимодействуя с другими средствами социального регулирования. <…> Поэтому очень важно выявить тесную взаимосвязь права и морали. <…>

Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют прежде всего правовые нормы – это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых отношений и правильного разрешения

возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. Русские правоведы неизменно подчеркивали, что право есть юридически оформленная мораль. Право – средство реализации нравственно-гуманистических идеалов общества. Без уроков нравственности, морали, этики право немыслимо.

В.С. Соловьев, например, определял право как «принудительное требование осуществления минимального добра и порядка, не допускающего известного проявления зла». <…> Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством, и только государством (или с его согласия некоторыми общественными организациями) отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.

(Н.И. Матузов)

С1.Приведите любые два предназначения социальных норм, названные автором.

С2. Назовите любые пять видов социальных норм, перечисленных автором, и приведите по одному примеру любых двух из названных норм.

С3. Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, назовите три отличия правовых норм от норм морали.

С4. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три проблемы, урегулирование которых возможно только с помощью права.

Контрольная работа № 2 по теме: «Конституция РФ»

1 вариант

1. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?  
        а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;  
        б) это присяга на верность государству;   
      в) это Основной Закон государства, определяющий его устройство, систему власти.

2. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?  
          а) 22 августа 1991 года;           б) 12 декабря 1993 года;     в) 6 октября 1994 года.  
3. Какие характеристики теперешнего Российского государства закреплены в ст. 1 Конституции?  
       а) демократическое;    б) социалистическое;    в) общенародное;   г) пролетарское;  
       д) федеративное;   е) союзное;     ж) правовое;   з) с монархической формой правления;  
       и) с республиканской формой правления.  
4. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?  
        а) парламент;   б) президент;        в) народ.  
5. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции?  
          а) промышленный потенциал;     б) государство;  в) человек, его права и свободы.  
6. По Конституции, органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной):  
           а) объединены;      б) самостоятельны;       в) взаимозависимы.  
7. По Конституции, в России допускается:  
         а) однопартийность;      б) двухпартийность;     в) многопартийность.  
8. Какая религия является обязательной в Российской Федерации?  
         а) православие;     б) православие и мусульманство;      в) ни одна из религий.  
9. Конституция РФ имеет верховенство:  
         а) только на территориях с преобладанием русского населения;  
         б) только в республиках;        в) на всей территории России.  
10. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года?  
          а) конституционным совещанием;      б) референдумом;     в) парламентом.  
11. Установите соответствие:  
        1) политические права    2) экономические права 3) социально-культурные 4) личные   
а) неприкосновенность жилища;  
б) государственные пенсии и пособия;  
в) бесплатное образование;  
г) право на жилье;  
д) создание объединений и партий;  
е) свобода художественного творчества;  
ж) право на труд;  
з) право на митинги и шествия;  
и) право частной собственности;  
к) право на предпринимательство;  
л) право на жизнь.  
12. Россия как государство строится:  
         а) по национальному признаку;   б) по территориальному признаку;  
         в) по национальному и территориальному признакам.  
13. Россия является:  
         а) конфедерацией;          б) федеративным государством;   в) унитарным государством.  
14. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?  
          а) министр обороны;   б) начальник Генерального штаба;  в) Президент РФ.  
15. Кто является главой государства в РФ?  
         а) председатель правительства;   б) президент;   в) председатель Государственной Думы.

16. Кто из этих людей может выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ в 2012   
 а) гражданин С., 48 лет, живет в России с момента рождения;         б) гражданка Л., 36 лет, украинка, живет в России с 1985 года;  
       в) гражданин П., 40 лет, дважды судимый, в настоящее время работает на заводе сварщиком,               живет в России с момента рождения;  
        г) гражданка И., 28 лет, образование высшее, живет в России с момента рождения;  
        д)гражданин С., 40 лет, русский, получил российское гражданство в 1997 году после              переезда из Украины в Россию;  
        е) гражданин С., 85 лет, вдовец, живет в России с момента рождения.  
17. Установите соответствия:  
   1) прямые выборы   2) многоступенчатые выборы    3) тайные выборы;   4) открытые выборы;   
    5) цензовые выборы.   
а) В Англии до начала ХХ века не имели права голоса люди, годовой доход которых был менее 200 фунтов стерлингов.  
б) Учителя на педсовете выбрали директора школы.  
в) Избиратели голосуют за президента в кабинах для голосования.  
г) Рабочие цеха выбрали делегатов на заводскую конференцию, где предстоит выбрать директора завода.  
д) При голосовании избиратели заполняют бюллетень и отдают его секретарю избирательной комиссии.  
е) В России по первому избирательному закону 1906 года голосовало 50% взрослого населения.  
18. Как называется парламент РФ?  
         а) Национальное собрание;            б) Верховный Cовет;          в) Федеральное Собрание.  
19. Из каких палат состоит российский парламент?  
   а) Совет Союза;   б) Совет Федерации;  в) Совет Национальностей;    г) Государственная Дума;  
   д) Палата представителей;  е) Сенат.  
20. Парламент РФ:  
       а) однопалатный;      б) двухпалатный;    в) многопалатный.  
21. Количество депутатов в нижней палате парламента:  
        а) 178;                          б) 450;                 в) 500.  
22. Глава Правительства Российской Федерации:  
    а) выбирается народом;        б) назначается парламентом;         в) назначается президентом с  согласия Государственной Думы.  
23. Функция парламента:  
        а) исполнительная;             б) законодательная;          в) судебная.  
24. Установите соответствие:  
      1) Верховный суд РФ    2) Высший арбитражный суд РФ    3) Конституционный суд РФ   
а) высший суд по разрешению экономических споров;  
б) суд, решающий вопросы о соответствии федеральных законов, договоров и других законодательных актов Конституции России;  
в) высший суд по гражданским, уголовным, административным делам.  
25. Дополните предложение.  
     Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с …… формой правления.

2 вариант

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

А) 13 декабря 1992 года;       Б) 12 декабря 1993 года;        В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является…

А) представительным органом;          Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является…

А) Конституционный суд РФ;        Б) Президент РФ;        Б) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская;

Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да;      Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок…

А) семь лет;            Б) четыре года;            В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд            Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;          Б) Премьер-министр;         В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления;         Б) указы и распоряжения;      В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на…

А) два года;             Б) четыре года;           В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из…

А) 150 представителей;               Б) 178 представителей;         В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из…

А) 350 депутатов;                Б) 400 депутатов;               В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16.Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

А) да;         Б) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да;              Б) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да;          Б) нет;            В) только в чрезвычайных ситуациях.

19. Первое заседание Государственной Думы открывает…

А) президент РФ;        Б) премьер-министр РФ;         В) старейший по возрасту депутат.

20. Право законодательной инициативы принадлежит…

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в …

А) Совет Федерации;           Б) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются…

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам…

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет…

А) Совет Федерации РФ;      Б)  Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается…

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;                                  Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;           Г) распоряжения.

27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.

28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

29. Конституционный суд РФ состоит из…

А) 12 судей;        Б) 19 судей;           В) 23 судей.

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да;               Б) нет.

Промежуточная аттестация

Вариант 1.

Часть 1. Дайте краткий ответ.

1.  Право – мера возможного поведения человека. Напишите название подхода.

2. Нормы права объединены по тематике в группы, которые называются …. права.

3. Древнейшая теория происхождения государства, рассматривала государство как результат проявления воли Бога. Напишите название теории и представителя  (-ей).

4. Самостоятельная деятельность граждан по решению вопросов местного значения - …..

5. Напишите формы государственного устройства.

6. Укажите две основные классификации норм права.

7. Перечислите основные правовые системы современности.

8. Приведите 3 разновидности законов.

9. Для правоотношений физические, юридические лица, государство выступают в качестве ….

10. Явления, не зависящие от воли человека и приводящие к возникновению правоотношений, называются ……

Часть 2. Дайте ответ, используя знания теоретического курса.

1. Приведите практические  примеры внутренних функций государства (не менее двух).

2.  Впишите правильный ответ. Федеральный закон приобретает общеобязательную силу после …..(принятия закона Государственной Думой, одобрения закона Советом Федерации, подписания закона Президентом РФ, опубликования закона) в течение ….. (3, 5, 10, 14 дней).

3. Работодателям запрещено  при приеме на работу требовать  документы, помимо предусмотренных законодательством.

а) Разберите по структуре правовую норму.

б) Определите ее вид по двум классификациям.

4. О какой правовой семье идет речь: главный источник права – нормативно-правовой акт, есть деление права на частное и публичное, правовой обычай играет незначительную роль.

5. Выпишите буквы, под которыми указаны действия:

а) в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома

б) во время шторма моряка смыло волной за борт

в) гражданка К. стала совершеннолетней в январе

г) играя в мяч, школьники разбили школьное стекло

д) гражданин С. отправился пострелять дичь после открытия сезона охоты

6. Напишите название органа законодательной власти, численность которого 450 человек.

Вариант 2.

Часть 1. Дайте краткий ответ.

1. Право – совокупность норм поведения, установленных государством. Напишите название подхода.

2. Существующее уже в первобытной общине право ученые называют …. правом.

3. Согласно этой теории происхождения государства оно возникло естественным путем, как любой живой организм. Напишите название теории и представителя  (-ей).

4. Какие группы прав  человека правоведы относят к правам «второго поколения»?

5. Напишите, какие  основные политические режимы выделяют ученые.

6. Из каких частей состоит правовая норма? Укажите их.

7. Перечислите источники права.

8. Приведите 3 названия подзаконных актов.

9. Правоспособность +дееспособность+ деликтоспособность = ?

10. Конкретные жизненные обстоятельства, приводящие к возникновению, изменению  и прекращению правоотношений называются ……

Часть 2. Дайте ответ, используя знания теоретического курса.

1. Приведите  практические примеры  внешних функций государства (не менее двух).

2. Соотнесите органы судебной власти и вопросы их компетенции:

а) Верховный суд   б) Конституционный суд   в) Высший арбитражный суд

1) решает вопросы соответствия нормативных актов РФ Конституции

2) является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам

3) является высшим судебным органом по гражданским, административным и иным делам

3. Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. Нарушение неприкосновенности жилища влечет ответственность в виде 50-100 МРОТ  либо обязательных работ на срок от 120 до 180 часов.

а) Разберите по структуре правовую норму.

б) Определите ее вид по двум классификациям.

4. О какой правовой семье идет речь: главная роль в формировании права  принадлежит парламенту, который издает законы, а правовой обычай и судебный прецедент выступают в качестве вспомогательных источников.

5. Приведите 2 примера кодифицированных законов.

6. Выпишите буквы, под которыми указаны события:

а) хулиганский поступок, б) ураган разрушил офис фирмы, в) покупка дома,   г) смерть человека, взявшего кредит,  д) аренда помещения